

**LA ABLACIÓN EN LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERA CHAMI-  
PREPONDERANCIA DE DERECHOS**

**NATHALY ESTHER AVAREZ CONTRERAS**

**OFELIA INES CLARO LÓPEZ**

**UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC**

**FACULTAD DE DERECHO**

**BARRANQUILLA**

**2014**

**LA ABLACIÓN EN LA COMUNIDAD INDÍGENA EMBERA CHAMI-  
PREPONDERANCIA DE DERECHOS**

**NATHALY ESTHER AVAREZ CONTRERAS**

**OFELIA INES CLARO LOPEZ**

**Trabajo De Grado Para Optar Al Título De  
ABOGADA**

**Asesora**

**DRA. GLORIA CASTAÑO MARTINEZ**

**UNIVERSIDAD DE LA COSTA CUC**

**FACULTAD DE DERECHO**

**BARRANQUILLA**

**2014**

**NOTA DE ACEPTACION**

---

---

---

---

Firma del Presidente del Jurado

---

Firma del Jurado

---

Firma del Jurado

Barranquilla, junio de 2014.

## **DEDICATORIA**

Quiero dedicar este logro en primer lugar a aquel que lo ha dado todo por mí, que está conmigo no solo en los buenos momentos, sino también en los malos, el que llena mi vida de bendiciones, paz y amor...NUESTRO SEÑOR JESUCRISTO. De igual manera, dedico este esfuerzo y trabajo a dos personas que han entregado y continúan entregando todo de su vida por mí, quienes me apoyan no solo económicamente, sino sentimentalmente en todo momento y lugar, aquellos quienes me llevan en su corazón y me han dado un lugar no como nieta, sino como hija, a mis abuelos Rosa Capella y Manuel Contreras, Padres y Abuelos maravillosos, Dios no pudo escoger mejores ángeles para mi vida, a ellos mil gracias por desbordar todo su amor sobre mí, gracias por sus consejos ricos en sabiduría y por tan buen trabajo que hicieron dándome la mejor de las crianzas.

Doy también las gracias y dedico este trabajo de grado a mi padre Adolfo Alvarez, quien es y será un pilar para mí, aquel que con esfuerzo y sin reparos ha dado lo mejor que tiene para impulsarme en mi formación académica, padre ejemplar y excelente amigo; gracias de igual manera a mi madre Marilyn Contreras, quien me acompañó en todo momento y me dio todos sus conocimientos en el área del Derecho.

Por último dedico este trabajo a mis tíos Jairo, Alvaro y Carlos, quienes contribuyeron en mi formación desde temprana edad, tíos con almas de padres, siempre al pendiente de mis necesidades, interesados en transmitir sus conocimientos jurídicos y prestos a cualquier colaboración necesaria, para ellos todo mi amor. Para mi hermana Laura

Alvarez y mi pequeña Isabella Heras, también va dedicado este triunfo, quienes son y será una bendición en nuestro hogar.

**NATHALY ESTHER ÁLVAREZ CONTRERAS**

## **DEDICATORIA**

Mi trabajo y dedicación van dirigidos a aquellas personas que son el pilar de mi vida, sin las que no podría realizar nada, que se desvelan y preocupan por mí y son mi apoyo incondicional en fracasos y victorias, que me ayudan a cumplir mis metas, sueños y anhelos; mis padres, a ellos todo. A un ser muy especial que ya no está con nosotros, pero que desde el cielo esta enormemente feliz de que culmine con éxito mi carrera profesional, mi abuela Rita, ella siempre se sintió orgullosa y deseaba estar conmigo en la ceremonia de graduación. Ella estará conmigo de mente, alma y corazón como lo está cada día de mi vida.

A Dios por poner todas las cosas en su lugar siempre, por permitir que Naty y yo nos encontráramos casualmente un día y decidiéramos realizar esta maravillosa obra para el agrado de todos, sin su luz no habría sido posible, por Él hacemos esto, por Él lo hacemos todo, por Él somos lo que somos.

**OFELIA INES CLARO LÓPEZ**

## **AGRADECIMIENTOS**

Gracias a Dios por estar con nosotras en cada momento y hacer esto posible, gracias a nuestros padres por ser un apoyo incondicional siempre.

Gracias a la personería municipal de Pueblo Rico (Risaralda) y a la Oficina Indígena del mismo municipio por el tiempo que invirtieron en hacer esto realidad.

Agradecemos a la Dra. Gloria Castaño, quien ha sido una coordinadora maravillosa, llena de conocimientos asombrosos y una persona que lleva en su alma la vocación de docente, ya que con amor regala a manos llenas ese vasto universo en que se ha convertido el Derecho Internacional Humanitario.

A la Dra. Belina Herrera, quien siempre estuvo al pendiente de las diferentes evoluciones por las cuales marchó esta investigación y nos brindó sus conocimientos investigativos sin reparos. Agradecemos inmensamente la paciencia y tiempo que nos dedicó, la amabilidad con que nos hacía ver nuestras falencias y todos los textos suministrados o sugeridos para el desarrollo de ese trabajo.

Nuestros más sinceros agradecimientos a la Comunidad Indígena Embera Chami, quienes a pesar de las barreras lingüísticas y de costumbres que nos separan, nos permitieron el ingreso a sus viviendas y compartieron con nosotras aunque fuera un poco de lo que es o significa la ablación para ellos.

## RESUMEN

El objetivo fundamental de la siguiente tesis es consolidar el respeto hacia las minorías étnicas en Colombia, por lo cual se analiza la efectividad de la protección jurídica a los mismos, frente a la ablación en la comunidad Embera Chami.

Epistemológicamente, la investigación aborda elementos históricos, psicológicos, sociológicos y jurídicos del objeto de estudio, es decir, circunstancias que desarrolla el fenómeno. Se analizarán los Embera Chami, tribu asentada en Pueblo Rico- Risaralda, resguardo indígena Gito Dokabu, mediante testimonios y reconocimiento del lugar, para analizar dicha problemática. Por lo tanto, esta investigación es de tipo descriptiva, con un corte socio-jurídico, de método analítico y deductivo, tendrá un enfoque cualitativo, y las fuentes serán primarias y secundarias, entrevista a la Personera Municipal de Pueblo Rico María Piedrahita Bermúdez, leyes, jurisprudencia y normatividad nacional e internacional.

**Palabras clave:** Indígenas, ablación, derechos humanos niñez, mujer embera



## **ABSTRACT**

The main objective of the thesis is to consolidate respect for ethnic minorities in Colombia, so the effectiveness of legal protection is analyzed them versus ablation Embera Chami community.

Epistemologically, the research addresses historical, psychological, sociological and legal elements of the subject matter, ie, the phenomenon develops circumstances. Embera Chami tribe, who inhabited Pueblo Rico Risaralda, Gito Dokabu Indian reservation, through testimony and reconnaissance, to analyze this problem is analyzed. Therefore, this research is descriptive, with a socio-legal, court analytical and deductive method, you need a qualitative approach, and primary and secondary sources will interview the Municipal Representative of Pueblo Rico Maria Piedrahita Bermudez laws, case law and national and international standards.

**Keywords:** Indigenous, ablation, human rights, children, women Embera

## TABLA DE CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
Introducción	14
Planteamiento del Problema	17
Objetivos	19
Objetivo General:	19
Objetivos Específicos:	19
Impacto Interno	20
1. Generalidades y Conocimientos Básicos sobre el Derecho Internacional Humanitario.	22
1.1. Nociones Básicas con Respecto al Derecho Internacional Humanitario	22
1.2. Origen y Desarrollo del Derecho Internacional Humanitario.	25
2. Etnias y sus Derechos	28
2.1. Derechos de las minorías étnicas en Colombia	28
2.2. Análisis Jurisprudencial y Línea de Tiempo	34
2.3. Pactos, tratados y convenios internacionales ratificados en Colombia	45
3. La FGM y los Derechos Humanos	49
3.1. Cuáles son los Derechos Violados Frente a la FGM	50
3.1.1. <i>El derecho a la libertad y a todo forma de discriminación contra la mujer</i>	50
3.1.2. <i>El Derecho a la Salud</i>	51
3.1.3. <i>Derecho a la Igualdad:</i>	53
3.2. Tratados y Comités para la Protección de los Derechos Humanos (FGM)	54
3.3. Derechos de la Infancia	63
3.4. Derechos de la Mujer	66
4. Female Genital Mutilación (Mirada Internacional)	81
4.1. La Mutilación Genital Femenina.	81
4.2. Historia u Orígenes- Internacional.	82
4.3. Tipos de FGM	85
4.4. Técnicas Generalmente Aplicadas para la Realización de Cualquier FGM	87
4.4.1. El Cortado.	87

4.4.2. Raspado/cicatrización	87
4.4.3. Cosido.	88
4.5. Consecuencias	90
4.5.1. Consecuencias A Mediano Y Largo Plazo	90
4.6. Motivos de la Práctica	94
4.7. PAÍSES GOLPEADOS POR ESTE FLAGELO.	84
5. MIRADA NACIONAL A LA COMUNIDAD EMBERA CHAMI	101
5.1. Comunidad Embera Chami	101
5.2. Comunidad Indígena, Organización Política, Social Desarrollo.	104
5.3. La mujer en la comunidad Embera Chami	110
5.4. Problemática jurídica- FGM (Mutilaciones Genitales Femeninas) en los Embera Chami y Marco normativo específico para las comunidades indígenas Colombianas.	112
5.5. Preponderancia entre los Derechos Étnicos y los Derechos de Género y Niñez.	121
Conclusiones	125
Referencias Bibliográficas	127
ANEXOS	133

## LISTA DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1.</b> Mutilación Genital Femenina y Otras Prácticas Nocivas-Centro de Derechos Reproductivos/Septiembre 2010. Página 2	54
<b>Tabla 2.</b> Instrumentos Jurídicos Internacionales sobre Género y Derechos de las Mujeres	69
<b>Tabla 3.</b> Vigilancia superior a la garantía de los derechos	71
<b>Tabla 4.</b> Vigilancia superior a la garantía de los derechos desde una Perspectiva de género, con énfasis en mujeres y adolescentes	72
<b>Tabla 5.</b> Garantía de los derechos desde una perspectiva de género, con énfasis en mujeres y adolescentes	73
<b>Tabla 6.</b> Conferencias sobre Derechos Humanos de las Mujeres	74
<b>Tabla 7.</b> Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas – 2000 Cumbre Mundial en Favor de la Infancia New York - 2002	75
<b>Tabla 8.</b> Novena Conferencia Regional de la Mujer de América Latina y el Caribe.	76
<b>Tabla 9.</b> Síntesis de los artículos más relevantes de la Carta Política	77
<b>Tabla 10.</b> Síntesis de los artículos más relevantes de la Carta Política	78

## LISTA DE IMÁGENES

	<b>Pág.</b>
<b>Imagen 1.</b> Fotografía tomada en el resguardo Gito Dokabu el 12 de Octubre de 2013.	22
<b>Imagen 2.</b> Fotografía tomada en el resguardo Gito Dokabu el 12 de Octubre de 2013.	28
<b>Imagen 3.</b> Fotografía tomada en el resguardo Gito Dokabu el 12 de Octubre de 2013.	49
<b>Imagen 4.</b> Fotografía tomada en el resguardo Gito Dokabu el 12 de Octubre de 2013.	81
<b>Imagen 1.</b> Partes vaginas sin presencia de FGM/MGF	85
<b>Imágenes 6.</b> Partes vaginales con presencia de FGM de cada tipo.	86
<b>Imagen 7.</b> Mapa María Ángeles Bustamante Ruano.	97
<b>Imagen 8.</b> Mapa Seydou Mamadou Dia. Presidente miembro fundador de la ONG África Futuro Azul. Almodóvar del Río - 14720 - Córdoba – España.	98
<b>Imagen 9.</b> Asentamiento de los Indígenas Embera Chami en Colombia. Realizado por Nathaly Alvarez y Ofelia Claro durante el proceso de investigación.	100
<b>Imagen 10.</b> Tomada en el Resguardo Gito Dokabu el 12 de Octubre de 2013.	101

## INTRODUCCIÓN

Desde el principio de los tiempos la mujer ha sido maltratada física, psicológica y moralmente por el hombre, el desconocimiento de sus derechos y un sinnúmero de opresiones buscan acabar con su condición de figura notoria e importante en la sociedad y el núcleo familiar. En algunos lugares del mundo, existen prácticas puntuales que atentan contra el género femenino de una forma brutal, cruel y fría, esta clase de violencia puede resumirse, sin lugar a dudas, en tres palabras, las cuales son el punto neurálgico de esta investigación...Mutilación Genital Femenina

La comunidad internacional a lo largo de los años, a través de agencias nacionales unidas (UNICEF, OMS, entre otras), ha trabajado por la erradicación de la mutilación genital femenina y el concientizar a los países donde se practica, que se trata de una de las más graves y arrasadoras violencias de género, y ha sido considerada un asunto de derechos humanos y de salud pública. Este tipo de práctica ha sido prohibida en algunos países del continente Africano, donde se creía que solo era realizada en tribus o pequeñas poblaciones; aunque no hay ley específica para la FGM (Female Genital Mutilation), países como Senegal, Mauritania, entre otros, se han dado a la tarea de intentar regular y sancionar este maltrato contra la mujer.

La UNICEF en diversos artículos y documentos relacionados con el tema, establece que la mutilación genital femenina (FGM-MGF) no es más que la extirpación parcial o total ya sea del clítoris, de los labios mayores o menores o de estas tres partes que componen el órgano genital femenino, para lo cual se utilizan elementos

rudimentarios para llevar a cabo este procedimiento, el cual es realizado sin ningún tipo de anestésico y debido a creencias religiosas las cuales se arraigan generacionalmente.

Este tipo de violencia, se presumía que se encontraba solo en África, en parte de Arabia Saudí, entre otros lugares, pero hace algunos años, se descubrió que esta práctica no solo era cuestión de lugares remotos, y que se realizaba en América Latina, específicamente en Colombia en la comunidad indígena Embera Chami.

Desde entonces, organismos nacionales e internacionales, han buscado afanosamente erradicar esta práctica, pero no es tarea fácil lidiar con esta problemática, puesto que se encuentra rodeada de derechos culturales, rituales ancestrales y el legado de millones de generaciones anteriores, que para las comunidades Embera Chami, priman ante el derecho de cualquiera de las mujeres y niñas que han pasado o están por pasar, por este rito sin marcha atrás.

Los problemas colaterales de la FGM para las mujeres Embera y para todas aquellas que la padecen, son realmente otra de las preocupaciones para la comunidad internacional, ya que ponen en riesgo la salud física y psicológica de la mujer, afectan el papel de ésta en la dinámica social, sea cual sea su entorno, y deja cicatrices emocionales incapaces de sanar; además la edad en que se practica en las Embera Chami, hace de esta práctica una experiencia aún más traumática para quienes la padecen.

Es por ello que esta investigación, además de exponer todo lo referente a este tema, historia, clases de FGM, consecuencias, etc., busca enfocar esta problemática que acontece en Colombia, desde el punto de vista normativo y sobre todo, establecer la preponderancia entre los derechos étnico y culturales, y los derechos de las niñas y mujeres que son víctimas de estas prácticas.



## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El continente Africano fue el primero en mostrar lo que venía ocurriendo con relación al maltrato contra la mujer, la comunidad internacional manifestó que se estaban llevando a cabo rituales bajo creencias religiosas y otro tipo de bases como históricas o morales, para atentar contra la integridad física de las niñas y mujeres en algunos lugares del continente que consistían en cercenar los genitales de forma rudimentaria, sin ninguna clase de anestésico.

La mutilación genital femenina, es una práctica que dejó de verse como un hecho aislado desde hace varios años, cuando se puso en evidencia que en Colombia era realizada por una comunidad indígena llamada Embera Chami. Desde ese entonces, se inició una lucha nacional e internacional por intentar salvaguardar la salud física y mental de las mujeres que son sometidas a esta práctica, su identidad, igualdad, vida digna y autonomía sexual, entre otros derechos, es por ello que se considera un tema de vital importancia para el cual se deben tomar alternativas de solución, las que sean necesarias, para mitigar el impacto que la mutilación genital femenina deja en muchas niñas y mujeres Embera.

La discriminación que viene determinada por la imposición de los valores patriarcales en las comunidades donde se practica la MGF, la presión social que se ejerce para que se lleve a cabo este ritual, el poco valor dado a la vida de las mujeres y niñas sometidas a esto, los problemas directos y colaterales en la salud física y

psicológica de las mujeres, la tortura a padecer, son algunas de las razones por las cuales existe una alarma a nivel general.

La problemática que se presenta ante la FGM es amplia, ya que viola derechos humanos, es un atentado contra el género femenino, se convierte en tortura, maltrato a la infancia, violación a derechos sexuales, entre otros. Los personajes protagonistas de este problema, mujeres y niñas, después de pasar por el ritual de la mutilación genital femenina, son afectadas no solo físicamente, sino que se ven sometidas a la voluntad de su esposo, impidiendo su desarrollo normal dentro de la comunidad.

Es por ello que surge el cuestionamiento... ¿De qué manera el Estado garantiza los derechos de las niñas y mujeres indígenas, cuál de ellos debe preponderar ante los demás?

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL:**

Analizar la efectividad de la protección jurídica de las garantías dadas a la mujer y niñas indígenas frente a la ablación en la comunidad Embera Chami.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Identificar y analizar la mutilación genital femenina teniendo en cuenta sus causas y consecuencias

Identificar la legislación nacional e internacional en materia de protección al género femenino, frente a tratos inhumanos y prácticas tortuosas.

Determinar la preponderancia entre los derechos étnicos y los derechos de género y niñez.

## **IMPACTO INTERNO**

Aun cuando se trata de una situación arraigada en los años, en generaciones que hacen parte de la cadena de personas que fueron víctimas de cualquier clase de mutilación, todo lo concerniente a la FGM (Female Genital Mutilation), cualquier tipo de documentación de carácter académico o científico al respecto, se consolida como pieza clave, no solo para aumentar el conocimiento sobre esta problemática, sino también para incentivar al encuentro de posibles soluciones para ello. En un mundo donde la tecnología, la globalización y los avances científicos son temas cotidianos, también se abre paso la comunidad internacional en busca de salvaguardar los Derechos Humanos de niñas y mujeres que padecen en silencio las mujeres que son mutiladas, para que sus casos sean la piedra angular a la solución de esta violencia de género.

Investigaciones enfocadas desde un punto de vista particular, tomando como referente un país que no se cuentan dentro de los estudios estadísticos de la mayoría de documentos realizados sobre la FGM, como en el caso de Colombia, es lo que se necesitaba para evaluar la mutilación genital femenina ya no como un hecho aislado, sino como uno que transcurre en territorios más cercanos.

Son este tipo de indagaciones que proponen temáticas fuera de las áreas del derecho convencionales, las que imprimen en la comunidad estudiantil de la facultad de Derecho de la Universidad de la Costa (CUC) y en todos los programas de jurisprudencia de las distintas universidades de la región caribe un punto de partida para futuras indagaciones, debates en materia de Derecho Internacional Humanitario,

violencia de género, entre otros, que funcionan como medio idóneo para apropiarse de dichos temas, ampliar conocimientos conceptuales y normativos y realizar propuestas viables al conflicto; es por ellos que a través de este documento pueden acceder estudiantes de pregrado y posgrado a toda la información necesaria sobre una situación que afecta un número considerable de mujeres Colombianas, pertenecientes a la tribu indígena Embera Chami.

Por otro lado, a nivel nacional e internacional, esta investigación es una de las pocas realizadas sobre la MGF partiendo como objetivo de muestra la comunidad indígena Embera, por lo que constituye información complementaria a la manejada por organismos internacionales como UNICEF, OMS y otro tipo de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales comprometidas con este tema, ya que la mayoría de los estudios se enfocan en lugares como África, parte de Arabia y Asia, las cuales comprenden una cifra considerable de víctimas, mientras que los casos de las mujeres Embera son tenidas como cifras mínimas comparándolas con las de las poblaciones antes mencionadas. El indagar a cualquier clase de mutilación genital femenina existente en esta tribu indígena Colombiana, representa todo un desafío, aspectos como las barreras culturales, el hermetismo que se maneja en torno a este ritual, el idioma y la autoridad extrema que ejercen los hombre sobre las mujeres Embera Chamí, hacen este informe aún más valioso académicamente hablando, puesto que adentrarse en dicha comunidad y obtener cualquier tipo de información de primera mano al respecto, se transforma en un gran paso para la sociedad.

## **1. GENERALIDADES Y CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE EL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO.**

"...la máxima participación de la mujer, en igualdad de condiciones con el hombre, en todos los campos, es indispensable para el desarrollo pleno y completo de un país, el bienestar del mundo y la causa de la paz." ((Preámbulo del CEDAW))



**Imagen 2. Fotografía tomada en el resguardo Gito Dokabu el 12 de Octubre de 2013.**

### **1.1. Nociones Básicas con Respecto al Derecho Internacional Humanitario**

A nivel mundial ha surgido una especie de cultura acerca de los derechos humanos, los cuales se han introducido poco a poco en todas las legislaciones de Latinoamérica y del mundo como principio rector, creando así un nuevo orden internacional cuyo fundamento o marco principal son los derechos humanos, buscando

con esto abolir prácticas como la esclavitud y generalizar la solidaridad, la sana convivencia y la armonía.

Podemos citar entre estos, países como Perú, Chile, Argentina, Ecuador, México y España.

Los Derechos humanos son ante todo, una propuesta de interpretación permanente de lo que somos los seres humanos. También son un ideal político y social que constituye una imagen de nosotros, un ideal común, basado en la autonomía, la felicidad, el respeto y la justicia, propugnando por la consecución de la forma más elevada de convivencia humana: la paz; todo con base en el carácter universal de su normatividad como derechos humanos.

El fin último y primordial de los derechos humanos es otorgar un desarrollo íntegro y digno de la vida humana, fomentar el acercamiento de los pueblos hablando todos un mismo lenguaje de armonía, paz y tranquilidad en el cual todos respeten los derechos ajenos y propios y se respire solidaridad. Todo esto no podría ser posible sin el Estado, ya que este es el garante de dicha armonía, para lo cual se requiere el ejercicio del poder político y la cooperación Nacional e Internacional.

Por lo cual se cita el preámbulo de la Carta de las Naciones Unidas:

*“Nosotros los pueblos de las Naciones Unidas, decididos a salvar las futuras generaciones del flagelo de la guerra... a reafirmar la fe en los derechos humanos fundamentales de la dignidad y del valor de la persona humana, de la igualdad de los derechos de los hombres y de las mujeres, de las naciones grandes y pequeñas, a crear las condiciones en las cuales la justicia y el respeto*

*de las obligaciones que se derivan de los tratados puedan ser mantenidos, promover el progreso social... para tales fines constituimos la Organización de las Naciones Unidas”.*

De lo anterior se desprende que las obligaciones internacionales se derivan no solamente de la Declaración Universal de Derechos del Hombre de la ONU de 1948, sino de la costumbre, la cual es fuerza vinculante para los Estados y en este sentido, al acogerse a los derechos humanos, los Estados se comprometen a no derogarlos por medio de la legislación interna pues se consideran *ius cogens* y prohíbe a las autoridades actuar en violación de los derechos humanos con lo cual se limita y aplican condicionamientos a la soberanía interna del Estado. Para entenderlo de mejor manera se enuncia el artículo 94 de la constitución política colombiana *“La enunciación de los derechos y garantías contenidos en la Constitución y en los convenios internacionales vigentes, no debe entenderse como negación de otros que, siendo inherentes a la persona humana, no figuren expresamente en ellos”* o el Artículo 46 de la Carta Política nicaragüense *“En el territorio nacional toda persona goza de la protección estatal y del reconocimiento de los derechos inherentes a la persona humana, del irrestricto respeto, promoción y protección de los derechos humanos y de la plena vigencia de los derechos consignados en la Declaración Universal de los Derechos Humanos; en la Declaración Americana de Derechos y Deberes del Hombre; en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales; en el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos de la Organización de las Naciones Unidas; y en la Convención Americana de derechos humanos de la Organización de Estados Americanos”*, para seguir el paréntesis normativo latinoamericano otro ejemplo es la Constitución Política de Brasil en el artículo 5º *“Los derechos y garantías*



*expresadas en esta Constitución no excluyen otros derivados del régimen y de los principios por ella adoptados, o de los tratados internacionales en que la República Federativa de Brasil sea parte”, se concluye con la Carta Política de Argentina en su Artículo 33 “las declaraciones, derechos y garantías que enumera la constitución, no serán entendidas como negación de otros derechos y garantías no enumerados; pero que nacen del principio de soberanía del pueblo y de la forma republicana de gobierno”.*

## **1.2. Origen y Desarrollo del Derecho Internacional Humanitario.**

Para estudiar el Derecho Internacional Humanitario es necesario remontarse a las primeras guerras, ya que la guerra ha estado siempre sujeta a leyes y códigos instaurados por las antiguas civilizaciones, dentro de los cuales se pueden señalar los 10 mandamientos de Moisés, el Código de *Manù* como una de las primeras manifestaciones del derecho escrito, el Corán Musulmán, el extenso texto épico de 100.000 líneas aproximadamente llamado *Mahabharata* hindú, el *Vigayet* o el tratado de Armisticio y regularización de la Guerra.

Hacia el año 538 A. de C. en Persia, el Rey Ciro coaccionó a sus soldados para que impartieran misericordia a los pueblos que habían sido conquistados, en la India se prohibió el uso de armas envenenadas y rematar heridos en combate, Rousseau consideró que el vencedor de la batalla tiene el deber de respetar la vida y las pertenencias del vencido teniendo en cuenta que la guerra es entre Estados y no entre sus ciudadanos, en Colombia durante de la guerra de Independencia se firmó un acuerdo en

el cual se buscaba humanizar el conflicto a cargo de pablo Morillo y Simón Bolívar. (Victoria, P, 2010)

En 1859 Napoleón III venció en Solferino (Italia) a las tropas austriacas, en dicha batalla murieron 17 mil franceses y 22 mil austríacos. El panorama de hostilidad y acrecentamiento de la violencia impulsó a Suiza por asistir a los heridos y ejecutar una compilación de normas aplicadas a los tiempos de guerra. (CENAE, 2009)

En 1862 se escribió el “*recuerdo de Solferino*” por Henri Dunant en el cual se busca crear un organismo mundial para socorrer y proteger a las víctimas de guerra. Con esto se promovió el primer convenio de protección a los militares heridos en combate y la creación de la Cruz Roja.

En el año 1899 se llevó a cabo la Primera Conferencia de Paz en la Haya, la cual fue iniciada por el zar Nicolás II de Rusia para supervisar y reglamentar las prácticas de guerra, en la cual se trató sobre la protección a los náufragos y reunió a estados Europeos, algunos americanos y asiáticos.

Hacia el año de 1907 se realizó la Segunda Conferencia de La Haya la cual fue iniciada por Teodoro Roosevelt quien era presidente de Estados Unidos, con el fin de limitar el armamento y el derecho al estatuto de prisioneros de guerra.

Al culminar la Primera Guerra Mundial se llevaron a cabo movimientos desesperados por parte de la comunidad internacional con el fin de humanizar el trato a

las víctimas en medio del conflicto armado, por lo cual se creó la Sociedad de Naciones y la Organización de Naciones Unidas, pero todos los esfuerzos por mejorar la situación no pudieron evitar la catástrofe de la Segunda Guerra Mundial, y solo después de esta se aprobaron los cuatro Convenios a los cuales se les adicionaron protocolos para llenar vacíos jurídicos normativos e integran la columna vertebral del Derecho Internacional Humanitario. Dentro de las premisas propuestas se encuentran normas de carácter universal y permanente, con acción vinculante multilateral incluyente a todos los países, intención de cuidado y ayuda a víctimas de conflictos armados como militares heridos y enfermos bajo el acuerdo de 0% de discriminación con la población civil y los bandos contrarios.

## 2. ETNIAS Y SUS DERECHOS

“Existen en el mundo cosas humorísticas; entre ellas la noción que tiene el hombre blanco de ser menos salvaje que los demás salvajes” (TWAIN, M., )



Imagen 3. Fotografía tomada en el resguardo Gito Dokabu el 12 de Octubre de 2013.

### 2.1. Derechos de las minorías étnicas en Colombia

Una etnia es un grupo de personas con características especiales, usos, costumbres, valores, creencias y genética parecidos los cuales la diferencian de otras etnias, dentro de las cuales se encuentran las comunidades indígenas, negras, raizales y palenqueras.

“El término etnia ha sufrido como los pueblos a los cuales se les ha aplicado, numerosas transformaciones, su significado y acepción se han hecho ambiguos y confusos frente a otros términos como nación, tribu, pueblo, cultura. En un principio el término fue utilizado como una de las formas de denominar a las sociedades no occidentales, los “barbaros” que no merecían en opinión de viajeros y estudiosos el termino de nación”. (DANE, Censo general 2005)

La diversidad étnica en Colombia está conformada según datos del DANE por 87 pueblos indígenas distribuidos en 710 resguardos los cuales hablan 64 lenguas amerindias, comunidades Negras ubicadas en la zona costera principalmente y se han titulado 168 territorios colectivos, Raizales pertenecientes al archipiélago de San Andrés y Providencia con raíces anglo-antillanas y costumbres muy diferentes al resto de comunidades afrocolombianas ya que su lengua es el bandé y la religión que profesan es la protestante, y por último se encuentran los Palenqueros quienes con ayuda del líder Benkos Biohó se liberaron de la esclavitud hacia el Siglo XVII, se encuentran ubicados en San Basilio de Palenque y hablan una lengua criolla la cual es una mezcla de portugués y castellano. (DANE, Censo general 2005)

En Colombia hay gran variedad étnica distribuida por todo el territorio nacional, con costumbres, creencias, lenguas, raza y dialecto diferentes, los cuales los distinguen del resto de la población. Que sean grupos numéricamente minoritarios y con identidad cultural diferente no es motivo para que sean discriminados, el Estado los protege y cuida intentando preservar su estructura y territorio por medio de derechos humanos que efectivizan derechos colectivos e integrales.

Para llevar a cabo dicha protección son reconocidos en la Carta Política mediante el artículo 7: “El Estado reconoce y protege la diversidad étnica y cultural de la Nación colombiana”

y reconoce sus territorios por medio del artículo 286:

“Son entidades territoriales los departamentos, los distritos, los municipios y los territorios indígenas. La ley podrá darles el carácter de entidades territoriales a las regiones y provincias que se constituyan en los términos de la Constitución y de la ley.

De igual manera en el artículo 10 se oficializan los dialectos y lenguas propios de los grupos étnicos presentes en el territorio colombiano:

“El castellano es el idioma oficial de Colombia. Las lenguas y dialectos de los grupos étnicos son también oficiales en sus territorios. La enseñanza que se imparta en las comunidades con tradiciones lingüísticas propias será bilingüe”.

Mediante los artículos 63 y 72 se protege el uso de tierras de los pueblos indígenas de la siguiente manera:

“Los bienes de uso público, los parques naturales, las tierras comunales de grupos étnicos, las tierras de resguardo, el patrimonio arqueológico de la Nación y los demás bienes que determine la ley, son inalienables, imprescriptibles e inembargables”,

“El patrimonio cultural de la Nación está bajo la protección del Estado. El patrimonio arqueológico y otros bienes culturales que conforman la identidad nacional, pertenecen a la Nación y son inalienables, inembargables e imprescriptibles. La ley establecerá los mecanismos para readquirirlos cuando se encuentren en manos de particulares y reglamentará los derechos especiales que pudieran tener los grupos étnicos asentados en territorios de riqueza arqueológica”. Esto es reiterado en el artículo 70 “el Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de

creación de la identidad nacional. La cultura en sus diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad. El Estado reconoce la igualdad y dignidad de todas las que conviven en el país. El Estado promoverá la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de los valores culturales de la Nación”.

Con el ánimo de promover la cultura, la tolerancia, el respeto y la armonía de los diferentes grupos se les otorgan y reconocen diversos derechos religiosos, jurídicos y políticos los cuales se consagran en los artículos 171 y 176 mediante los cuales se les da reconocimiento para elegir y ser elegidos bajo una circunscripción electoral especial.

“El Senado de la República estará integrado por cien miembros elegidos en circunscripción nacional. Habrá un número adicional de dos senadores elegidos en circunscripción nacional especial por comunidades indígenas. Los ciudadanos colombianos que se encuentren o residan en el exterior podrán sufragar en las elecciones para Senado de la República. La Circunscripción Especial para la elección de senadores por las comunidades indígenas se regirá por el sistema de cociente electoral. Los representantes de las comunidades indígenas que aspiren a integrar el Senado de la República, deberán haber ejercido un cargo de autoridad tradicional en su respectiva comunidad o haber sido líder de una organización indígena, calidad que se acreditará mediante certificado de la respectiva organización, refrendado por el Ministro de Gobierno”

y se legaliza y regula su participación electoral bajo el artículo 176

“Las circunscripciones especiales asegurarán la participación en la Cámara de Representantes de los grupos étnicos y los colombianos residentes en el exterior. Mediante estas circunscripciones se elegirán cinco (5) representantes, distribuidos así: dos (2) por la circunscripción de las comunidades afrodescendientes, uno (1) por la circunscripción de las comunidades indígenas, y dos (2) por la circunscripción internacional. En esta última, solo se contabilizarán los votos depositados fuera del territorio nacional por ciudadanos residentes en el exterior”.

Por medio del artículo 246 se reconoce el derecho de autonomía jurisdiccional con el entendido de que tales procedimientos y normas no deben ser contrarios a la constitución y la ley

“Las autoridades de los pueblos indígenas podrán ejercer funciones jurisdiccionales dentro de su ámbito territorial, de conformidad con sus propias normas y procedimientos, siempre que no sean contrarios a la Constitución y leyes de la República. La ley establecerá las formas de coordinación de esta jurisdicción especial con el sistema judicial nacional”.

La Corte Constitucional en Sentencia T- 025 se refiere a la diversidad étnica estipulando que:

“Responde a una nueva visión del Estado, en la que ya no se concibe a la persona humana como un individuo abstracto, sino como un sujeto con características particulares, que reivindica para sí su propia conciencia ética. Valores como la tolerancia y el respeto por lo diferente, se convierten en imperativos dentro de una sociedad que se fortalece en la diversidad, en el reconocimiento de que en su interior cada individuo es un sujeto único y singular, que puede hacer posible su propio proyecto de vida”.

Con la Ley 135 de 1961 se buscó fomentar la organización cooperativa de los indígenas buscando beneficios a dichos grupos por medio de mayor la División de Asuntos Indígenas del Ministerio de Gobierno y así evitar que se vulneren sus derechos fundamentales.

Fue mediante la ley 70 de 1993 que se reconoció a las comunidades negras que ocupaban tierras baldías de zonas rurales en la Cuenca del Pacífico y se establecieron los mecanismos necesarios para proteger su identidad cultural como grupo étnico y fortalecer el desarrollo económico y social buscando garantizar que tengan condiciones dignas de vida frente al resto de la sociedad colombiana.

Mediante la ley 199 del 1995 el Estado bajo la dirección del Ministerio del Interior adopta políticas correspondientes a asuntos indígenas, comunidad negra, raizales de San Andrés y las demás colectividades étnicas, buscando definir la política



que se realizara, garantizar la participación de los pueblos indígenas en los procesos en que se delimiten sus territorios, preservar y promover el saneamiento de los resguardos, garantizar acciones mediante las cuales se coordine el uso de los recursos de pueblos indígenas sin desmedro de su identidad cultural y velar siempre porque se lleven a cabo estudios para evaluar la incidencia social, espiritual, cultural y medio-ambiental que dichas actividades tengan sobre los pueblos.

En 2003 con la Resolución 396 la Defensoría del Pueblo define el esquema por medio del cual se adopta el Instructivo General para el Sistema de Atención Integral, buscando ser utilizado como instrumento que impulsa que se lleven a cabo los derechos humanos en el país y coordinar las actividades relacionadas con el servicio que se presta a las personas y grupos vulnerables por medio de la atención y trámite de quejas, litigio defensorial, defensoría pública, y monitoreando los riesgos de la población vulnerable como reclusos, desplazados, minorías étnicas y niños.

Mediante la ley 962 de 2005 se simplifica el trámite de registro de asociaciones de cabildos y/o autoridades tradicionales indígenas, indicando que una vez conformada la asociación esta deberá ser registrada ante la Dirección de Etnias del Ministerio del Interior y de Justicia.

En 2008 con la Ley 1214 de Julio 16 se da vía libre a desarrollar programas y proyectos tendientes a mejorar las condiciones de vida de las poblaciones indígenas Wayuu ubicadas en las zonas fronterizas entre Colombia y Venezuela buscando atender sus necesidades básicas.

Con la Ley 1381 de 2010 del 25 de Enero se buscó garantizar el reconocimiento y protección de los derechos lingüísticos, individuales y colectivos de los grupos étnicos en Colombia así como también promover su uso y desarrollo.

## **2.2. Análisis Jurisprudencial y Línea de Tiempo**

Este largo y difícil camino jurídico en busca de la igualdad y el trato digno hacia la mujer y el niño comenzó con la Sentencia No. T-380/93. (M.P. Eduardo Cifuentes Muñoz), en la cual para la Corte Constitucional los derechos fundamentales de las comunidades indígenas no deben confundirse con los derechos colectivos de otros grupos humanos, la comunidad indígena es un sujeto colectivo y no una simple sumatoria de sujetos individuales que comparten los mismos derechos o intereses difusos o colectivos. En el primer evento es indiscutible la titularidad de los derechos fundamentales, mientras que en el segundo los afectados pueden proceder a la defensa de sus derechos o intereses colectivos mediante el ejercicio de las acciones populares correspondientes. Entre otros derechos fundamentales, las comunidades indígenas son titulares del derecho fundamental a la subsistencia, el que se deduce directamente del derecho a la vida consagrado en el artículo 11 de la Constitución.

Luego con la Sentencia No. T-188/1993. (M.P. Eduardo Cifuentes Muñoz), aquí se resalta el derecho de propiedad colectiva ejercido sobre los territorios indígenas, el cual tiene una importancia esencial para las culturas y valores espirituales de los pueblos aborígenes. Se resalta también la especial relación de las comunidades indígenas con los territorios que ocupan, no sólo por ser éstos su

principal medio de subsistencia sino además porque constituyen un elemento integrante de la cosmovisión y la religiosidad de los pueblos aborígenes. El derecho fundamental a la propiedad colectiva de los grupos étnicos lleva implícito, dada la protección constitucional del principio de diversidad étnica y cultural, un derecho a la constitución de resguardos en cabeza de las comunidades indígenas. El derecho fundamental de petición es aquí un medio o presupuesto indispensable para la realización de aquellos derechos. El derecho de propiedad colectiva ejercido sobre los territorios indígenas reviste una importancia esencial para las culturas y valores espirituales de los pueblos aborígenes. Esta circunstancia es reconocida en convenios internacionales aprobados por el Congreso, donde se resalta la especial relación de las comunidades indígenas con los territorios que ocupan, no sólo por ser éstos su principal medio de subsistencia sino además porque constituyen un elemento integrante de la cosmovisión y la religiosidad de los pueblos aborígenes. Adicionalmente, el Constituyente resaltó la importancia fundamental del derecho al territorio de las comunidades indígenas. En 1994 con la Sentencia No. T-254/94 (M.P. Eduardo Cifuentes Muñoz), en esta providencia la Corte cita a Ferdinand Tönnies para distinguir los conceptos de comunidad y sociedad, considerando que la primera se caracteriza por la existencia de una voluntad orgánica; la segunda, por una voluntad reflexiva de sus miembros. La comunidad es una forma anterior a la sociedad que se desarrolla a partir de la familia y, ordinariamente, en pequeñas poblaciones, en las cuales no prevalece la obtención de beneficios económicos sino los lazos de sangre y las costumbres. Según este eminente sociólogo, el urbanismo hace evolucionar las comunidades en sociedades, "mutación que se produce bajo el signo de la abstracción, la que se verifica en el hecho de que cada uno vive para sí mismo en un estado de

conurrencia de tipo social y económico, en donde la búsqueda de beneficios económicos y del comercio resultan lo fundamental”. Y fue con la Sentencia No. C-282/95 (M.P. Carlos Gaviria Díaz), que se salvaguarda el derecho a la salud de las comunidades indígenas expresando que la ausencia de definición, en la ley acusada, de la expresión "comunidades indígenas", no vulnera el derecho a la salud de las personas que las conforman, pues la misma norma acusada las enuncia como sujetos del régimen subsidiado de salud, y por tanto, beneficiarias de los servicios correspondientes. Los afiliados al sistema mediante el régimen subsidiado son las personas sin capacidad de pago para cubrir el monto total de la cotización por lo cual serán subsidiadas en el sistema de seguridad social en salud las poblaciones más pobres y vulnerables del país en las áreas rural y urbana y tendrán particular importancia, dentro de este grupo, las madres durante el embarazo, parto y postparto y durante el periodo de lactancia, las madres comunitarias, las mujeres cabeza de familia, los niños menores de un año, los menores en situación irregular, las personas mayores de 60 años, los discapacitados, los campesinos, las comunidades indígenas, los trabajadores independientes, artistas y deportistas, toreros y sus subalternos sin capacidad de pago y los desempleados.

En la Sentencia C-139/96. (M.P. Carlos Gaviria Díaz), la Corte explica que no es cierto que la vigencia de la jurisdicción indígena esté en suspenso hasta que se expida la ley de coordinación con el sistema judicial nacional, la Constitución tiene efectos normativos directos, como lo ha afirmado esta Corte reiteradamente, de tal manera que si bien es de competencia del legislador coordinar el funcionamiento de la

jurisdicción indígena y la jurisdicción nacional, el funcionamiento mismo de ésta no depende de dicho acto del legislativo.

Las comunidades indígenas reclaman la protección de su derecho colectivo a mantener su singularidad cultural, derecho que puede ser limitado sólo cuando se afecte un principio constitucional o un derecho individual de alguno de los miembros de la comunidad o de una persona ajena a ésta, principio o derecho que debe ser de mayor jerarquía que el derecho colectivo a la diversidad.

En 1996 con la Sentencia T-349/96. (M.P. Carlos Gaviria Díaz), aquí la Corte considera que el postulado de la protección y el reconocimiento de la diversidad cultural, presenta dos dificultades al intérprete: en primer lugar, su generalidad, que conlleva un alto grado de indeterminación; en segundo término, su naturaleza conflictiva, que implica la necesidad de ponderación respecto a otros principios constitucionales que gozan de igual jerarquía.

Considerando que sólo con un alto grado de autonomía es posible la supervivencia cultural, puede concluirse como regla para el intérprete la de la maximización de la autonomía de las comunidades indígenas y, por lo tanto, la de la minimización de las restricciones a las indispensables para salvaguardar intereses de superior jerarquía. Esta regla supone que al ponderar los intereses que puedan enfrentarse en un caso concreto al interés de la preservación de la diversidad étnica de la Nación, sólo serán admisibles las restricciones a la autonomía de las comunidades, cuando se cumplan las siguientes condiciones: que se trate de una medida necesaria para

salvaguardar un interés de superior jerarquía; que se trate de la medida menos gravosa para la autonomía que se les reconoce a las comunidades étnicas.

En el caso de la Sentencia T-652/98 (M.P. Carlos Gaviria Díaz), la Corte sostiene que la diversidad se deriva de la aceptación de formas diferentes de vida social cuyas manifestaciones y permanente reproducción cultural son imputables a estas comunidades como sujetos colectivos autónomos y no como simples agregados de sus miembros que, precisamente, se realizan a través del grupo y asimilan como suya la unidad de sentido que surge de las distintas vivencias comunitarias. La defensa de la diversidad no puede quedar librada a una actitud paternalista o reducirse a ser mediada por conducto de los miembros de la comunidad, cuando ésta como tal puede verse directamente menoscabada en su esfera de intereses vitales y, debe, por ello, asumir con vigor su propia reivindicación y exhibir como detrimentos suyos los perjuicios o amenazas que tengan la virtualidad de extinguirla. En este orden de ideas, no puede en verdad hablarse de protección de la diversidad étnica y cultural y de su reconocimiento, si no se otorga, en el plano constitucional, personería sustantiva a las diferentes comunidades indígenas que es lo único que les confiere estatus para gozar de los derechos fundamentales y exigir, por sí mismas, su protección cada vez que ellos les sean conculcados.

La Constitución de 1991, estableció una protección especial del Estado a favor de la comunidad indígena, mediante ésta, se concede a sus miembros todos los derechos que se reconocen a los demás ciudadanos, prohibiendo cualquier forma de discriminación en su contra, pero además, y en aras de proteger la diversidad cultural, se

le otorgan ciertos derechos radicados en la comunidad como ente colectivo, esto con el fin, de lograr una igualdad material en favor de este grupo social minoritario y de proteger la igualdad ante la diversidad étnica y cultural de la Nación.

En este caso de la Sentencia T-1127/01 (M.P. Jaime Araujo Rentería), la Corte estima que durante el proceso judicial debe permitirse comunicación entre madre e hijo y puedan encontrarse personalmente, con la regularidad que convenga la seguridad de los dos, en los lugares y horas establecidos sin perjuicio de las demás formas de comunicación que ellos requieran, ya que no se les puede alejar del núcleo familiar, el sentimiento filial y la unión.

Con la Sentencia T-728/02. (M.P. Jaime Córdoba Triviño) se trata el tema del fuero indígena, el cual es el derecho del que gozan miembros de las comunidades indígenas por el hecho de pertenecer a ellas para ser juzgados por las autoridades indígenas, de acuerdo con sus normas y procedimientos, es decir por un juez diferente del que ordinariamente tiene la competencia para el efecto y cuya finalidad es el juzgamiento acorde con la organización y modo de vida la comunidad. Este reconocimiento se impone dada la imposibilidad de traducción fiel de las normas de los sistemas indígenas al sistema jurídico nacional y viceversa, lo cual se debe en buena medida a la gran diversidad de sistemas de resolución de conflictos por el amplio número de comunidades indígenas y a que los parámetros de convivencia en dichas comunidades se basen en concepciones distintas, que generalmente hacen referencia al “ser” más que al “deber ser”, apoyados en una concepción integradora entre el hombre y la naturaleza y con un fuerte vínculo con el sistema de creencias mágico-religiosas.

Los criterios para determinar la jurisdicción indígena se fijaron en la Sentencia T-009/07. (M.P. Manuel Jose Cepeda Espinosa) entre los cuales están: uno personal y otro geográfico, el primero que hace lugar a quien ha de ser juzgado de acuerdo a sus usos y costumbres y el segundo que se refiere a que cada comunidad puede juzgar los hechos que sucedan en su territorio de acuerdo a sus propias normas, y no solo son necesarios estos dos criterios, también se requiere de una autoridad expresamente propia de la comunidad para que ejerza la condición de prácticas tradicionales con tal que dichas prácticas y usos no resulten contrarias a la Constitución o a la Ley.

La necesidad de planificar el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales en los referidos territorios para garantizar su desarrollo sostenible, su conservación, restauración o sustitución (art. 80 Const.); fue tratado en la Sentencia T-769/09. (M.P. Nilson Pinilla Pinilla) en este caso la Corte consideró que es necesario armonizar dos intereses contrapuestos: la de asegurar la protección de la integridad étnica, cultural, social y económica de las comunidades indígenas y afrodescendientes que ocupan dichos territorios, es decir, de los elementos básicos que constituyen su cohesión como grupo social y que, por lo tanto, son el sustrato para su mantenimiento. La exploración y explotación de los recursos naturales en estos territorios protegidos, debe hacerse compatible con la protección que el Estado debe dispensar a la integridad social, cultural y económica de las comunidades nativas, integridad que como se ha visto antes configura un derecho fundamental para la comunidad, por estar ligada a su subsistencia como grupo humano y como cultura.



En el Auto 004/09 (M.P. Manuel José Cepeda Espinosa) del 26 de Enero de 2009 la Corte se pronunció acerca de la situación de los individuos, familias y comunidades indígenas desplazados forzosamente, lo cual es grave por una multiplicidad de factores distintos, por ejemplo, existe un problema de alimentación: la ruptura de las pautas culturales, y la falta de acceso a los alimentos que tradicionalmente consumen, genera el rechazo –tanto cultural como en ocasiones físico- de los pocos alimentos a los que tienen acceso, y por consiguiente desemboca en situaciones de hambre. La ayuda humanitaria de emergencia usualmente es inadecuada y no responde a las especificidades culturales de los pueblos desplazados. Por otra parte, existe un problema de salud, ya que se bloquea el acceso a las formas tradicionales de medicina. Los individuos y comunidades indígenas en situación de desplazamiento tienen, por su falta de capacidades y competencias culturales para afrontar la vida urbana en condiciones extremas de miseria y desprotección, una mayor exposición a riesgos de todo tipo, que incluyen los peligros de ser víctimas de violencia sexual, de caer en redes de comercios ilícitos, de verse obligados a la mendicidad, de explotación, y especialmente de discriminación (por intolerancia, racismo e ignorancia en los lugares de recepción). Además el conflicto armado está presente en los lugares de llegada, o los persigue hasta allí, generando nuevos riesgos para su integridad individual y colectiva.

En este orden de ideas, si bien es cierto el agua potable es un elemento básico para todos los individuos, su protección se activa por la estrecha relación con el derecho a la vida, entendiendo que este no hace referencia únicamente a la vida biológica, sino también a las condiciones de vida correspondientes a la dignidad del ser humano, es decir se ha ligado el concepto de vida digna con el núcleo básico del mínimo vital de

subsistencia, lo que se ve directamente relacionado con el acceso mínimo al agua y esto quedo ratificado con la Sentencia T-143/10 (M.P. María Victoria Calle Correa)

La Corte ha considerado que se debe hacer reconocimiento de derechos fundamentales a las comunidades indígenas como principio de participación y pluralismo consagrados por medio de la Sentencia T-282/11 y el principio de respeto a la diversidad étnica establecido en el artículo 7º constitucional, y en el principio de igualdad entre culturas (artículo 70 CP).

El carácter fundamental de los derechos de los grupos indígenas se desprende de la prohibición de desaparición forzada llevada al plano de estos grupos humanos. Posteriormente, la Corte ha avanzado en la comprensión de los derechos de los pueblos aborígenes en el marco del DIDH y los mandatos de protección reforzada sentados por el constituyente frente a las comunidades indígenas. La jurisprudencia constitucional ha señalado, además, que los pueblos indígenas, al igual que las personas con identidad étnica indígena, son sujetos de protección constitucional reforzada, en atención a lo dispuesto en el artículo 13 de la Constitución, especialmente en sus incisos 2º y 3º, que ordenan a todas las autoridades prodigar un trato especial (favorable) a grupos y personas que se encuentran en condición de vulnerabilidad o en situación de debilidad manifiesta. La caracterización de los pueblos indígenas como sujetos de especial protección constitucional atiende a su situación de vulnerabilidad, originada en los siguientes aspectos históricos, sociales y jurídicos: la existencia de patrones históricos de discriminación aún no superados frente a los pueblos y las personas indígenas; la presencia de una cultura mayoritaria que amenaza con la desaparición de sus

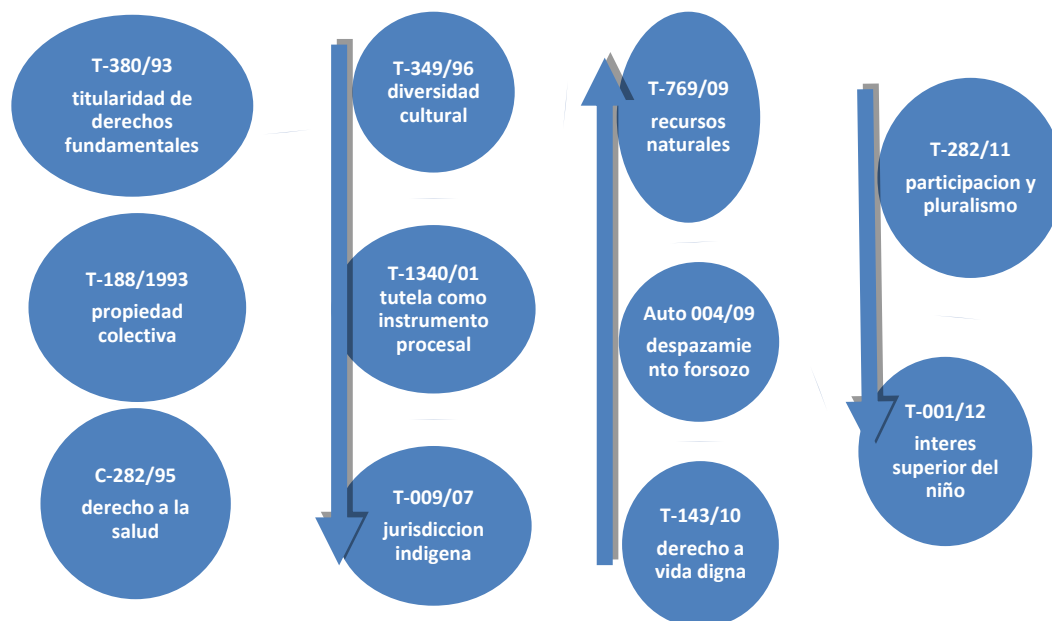
costumbres, su percepción sobre el desarrollo y la economía y, en términos amplios, su modo de vida buena (lo que suele denominarse cosmovisión); y la especial afectación que el conflicto armado del país ha significado para las comunidades indígenas, principalmente por el interés de las partes en conflicto de apoderarse o utilizar estratégicamente sus territorios, situación que adquiere particular gravedad, en virtud de la reconocida relación entre territorio y cultura, propia de las comunidades aborígenes.

En la Sentencia T-129/11 por medio de esta providencia la Corte reitera el derecho a la diversidad étnica y cultural, su protección constitucional y explica que se extraen elementos esenciales como el principio de dignidad humana y pluralismo, el cual reconoce un status especial de protección con derechos y prerrogativas específicas para las comunidades étnicas para que bajo sus usos y costumbres hagan parte de la Nación, por otro lado la diversidad cultural está relacionada con las representaciones de vida y concepciones del mundo que la mayoría de las veces no son sincrónicas con las costumbres dominantes o el arquetipo mayoritario en la organización política, social, económica, productiva o incluso de religión, raza, lengua, etc. Lo cual refuerza la necesidad de protección del Estado sobre la base de la protección a la multiculturalidad y a las minorías.

Con la Sentencia T-001/12 (M.P. Juan Carlos Henao Pérez) la Corte concluye sobre el principio del interés superior del niño indígena, en el cual se evidencia que existen una serie de normas de rango internacional, administrativo y jurisprudencial que solicitan que cuando se trate de procesos jurisdiccionales o administrativos en donde

esté involucrado un niño indígena, se deben proteger conjuntamente sus derechos individuales con los derechos colectivos a la identidad cultural y a su identidad étnica.

Los conflictos relacionados con niños indígenas que están en el seno de la comunidad a la que pertenecen deben ser resueltos por las autoridades conforme a sus usos y costumbres, y expone que siempre debe haber prevalencia de los derechos de los niños sobre los derechos de los demás. Sin embargo, cuando la jurisdicción indígena o la misma comunidad viola los contenidos esenciales que forman parte de las restricciones de la jurisdicción indígena, se puede tutelar por parte de la jurisdicción nacional los derechos de los niños indígenas, ya que estos conservan sus derechos individuales que no pueden ser negados por la colectividad. Por otro lado se destaca que la reglamentación que se ha dado en Colombia, refleja las recomendaciones y observaciones de los pactos y tratados internacionales sobre la materia que se basa en el consenso intercultural y la solución de las tensiones a partir de instancias de diálogo, comunicación y concertación. De esta manera se constata la irrupción de una normatividad reglamentaria de carácter “mixto” ya que se conjugan para la solución de los casos relacionados con niños indígenas, instancias gubernamentales y autoridades indígenas, proveyendo igualmente la participación a los menores de edad en las decisiones que les afectan. Mediante el siguiente cuadro se expone gráficamente la evolución que han tenido los derechos indígenas cronológicamente:



Fuente: grafico creado por Nathaly Álvarez contreras y Ofelia Claro López.

### 2.3. Pactos, tratados y convenios internacionales ratificados en Colombia

Por medio de los CONVENIOS DE GINEBRA, aprobado por la Ley del 11 de julio de 1992, se ratificó el Protocolo I, adicional a dichos convenios, y el Protocolo II se ratificó, mediante la Ley 171 de 1994, mediante los cuales se buscó aliviar la suerte de los heridos y enfermos de las fuerzas armadas, enfermos y náufragos en el mar, personas civiles en tiempos de guerra y protección de víctimas de la guerra.

Además es un explicativo de las normas de derecho internacional, las cuales son las contenidas en los acuerdos internacionales, principios y normas reconocidos de derecho

internacional, es el pilar de los derechos humanos en el mundo y principio rector en muchas legislaciones.

Con La CONVENION AMERICANA DE DERECHOS HUMANOS O PACTO DE SAN JOSE (COSTA RICA) suscrito el 22 de Noviembre de 1969, depositado por la O.E.A., aprobado por la Ley 16 de 1972 y ratificado el 31 de Julio de 1973, en esta convención los Estados partes se comprometieron a respetar los derechos y libertades de cada ser humano sin discriminación alguna por motivos de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política, origen nacional o social, posición económica nacimiento o de cualquier otra índole, este pacto es de gran relevancia jurídica ya que pone un precedente hacia la igualdad de los ciudadanos, como se consagra en el preámbulo y el artículo 1° de la Carta Política.

Por medio del PROTOCOLO ADICIONAL A LA CONVENCION AMERICANA SOBRE DERECHOS HUMANOS EN MATERIA DE DERECHOS ECONOMICOS, SOCIALES Y CULTURALES. Protocolo de San Salvador. Suscrito el 17 de Noviembre de 1988 en San Salvador y aprobado por la Ley 319 de 1996 y ratificado el 22 de Octubre de 1997, los Estados partes acordaron que toda persona tiene derecho al trabajo, una vida digna y decorosa, desarrollo de proyectos de capacitación técnico-profesional en especial minusválidos, ejecutar programas de atención familiar buscando que la mujer pueda ejercer el derecho al trabajo y que cada persona tenga derecho a condiciones justas y equitativas de trabajo como salario digno que permita la subsistencia decorosa de sus familias y deben garantizar que ajustaran dicho acuerdo a la legislación interna.

Quizás uno de los más importantes es el CONVENIO SOBRE LA ELIMINACION DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACION CONTRA LA MUJER. Adoptada por la Asamblea general en su Resolución 34/180 de Diciembre 18 de 1979, entrada en vigor el 3 de Septiembre de 1981 y entrada en vigor para Colombia el 19 de Febrero de 1982 en virtud de la ley 51 de 1981, ya que por medio de este se promovió la creación de programas de sensibilización para disminuir las tasas de discriminación y tratar de contribuir a la inclusión de la mujer en la Sociedad. En este acuerdo los Estados parte se comprometieron a erradicar toda forma de discriminación contra la mujer, estereotipos y prejuicios, erradicar la prostitución, darle más inclusión en la vida pública y política, mayor educación, empleo y condiciones de salud publica garantizar sus derechos humanos y libertades fundamentales, prestaciones económicas y sociales e igualdad ante la ley.

Mediante el CONVENIO 169 DE LA OIT sobre los derechos de los pueblos y las poblaciones indígenas los 20 Estados que se han suscrito se comprometen a erradicar la discriminación contra los pueblos tribales e indígenas, mejorar sus condiciones de vida y señala que tanto los pueblos tribales e indígenas deben tener algunos elementos como son: estilos de vida tradicionales, cultura y modos de vida diferentes a los de otros segmentos de la población nacional, organización social y política y vivir en continuidad histórica en un área determinada.

Otro momento cúspide en el largo camino de la inclusión y la falta de tolerancia en la sociedad es la entrada en vigencia de la CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS

DEL NIÑO, ya que protege el sector más vulnerable de la sociedad y que enfrenta mayores retos a la hora de exigir derechos, los niños son parte vital dentro de un Estado, esta convención fue adoptada por la Asamblea General en su resolución 44/25 del 20 de Noviembre de 1989, entrada en vigor el 2 de Septiembre de 1990. Entrada en vigor para Colombia el 28 de Enero de 1991 en virtud de la ley 12 de 1991. Los Estados parte se comprometieron a tomar las medidas necesarias para evitar la discriminación contra los niños, entender que lo primordial es el interés superior del niño, protegerlo en cuanto a su cuidado y bienestar por medio de establecimientos especializados, proteger el derecho a la vida, su bienestar integral y desarrollo.

La CONVENCION INTERAMERICANA PARA PREVENIR, SANCIONAR Y ERRADICAR LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER, convención de Belem Do Para. Adoptada en Belem Do Para, Brasil el 9 de Junio de 1994, entrada en vigor el 5 de marzo de 1995 y entrada en vigor para Colombia el 15 de Diciembre de 1996 en virtud de la ley 248 de 1995, buscando erradicar toda forma de violencia contra la mujer tanto en el ámbito público como privado, esta convención es de gran importancia ya que se adoptó en un momento de transición por llamarlo de alguna manera, ya que se había creado la conciencia por igualar los derechos de mujeres y hombres, y se cambiaba la concepción de la mujer como administradora del hogar para pasar a un momento en el que la mujer es reconocida y destacada por sus actitudes y aptitudes en el ámbito laboral, lo cual permitió que la mujer fuera escuchada y así incentivarla a declarar abusos y violencia intrafamiliar, ya que el aspecto psicológico estaba muy marcado por miedo y temor hacia el hombre, con el trabajo se dignifica a la mujer, dándole herramientas para no depender del hombre económicamente.



### 3. LA FGM Y LOS DERECHOS HUMANOS

"Nunca en el campo de los conflictos humanos, tantos le debieron tanto, a tan pocos."

*Churchill, Winston*

**Imagen 4. Fotografía tomada en el resguardo Gito Dokabu el 12 de Octubre de 2013.**



### **3.1. Cuáles son los Derechos Violados Frente a la FGM**

La Comunidad Internacional reconoce a la Mutilación Genital Femenina, como una de las prácticas que transgrede los Derechos Humanos de las niñas y mujeres sometidas a esta clase de trato cruel, y que además, es una forma de discriminación basada en el género que busca el control tanto de la libertad, como de la sexualidad de las mujeres.

Dentro de los derechos que violenta dicha práctica, se encuentran los siguientes:

***3.1.1. El derecho a la libertad y a todo forma de discriminación contra la mujer.*** La Constitución Política Colombiana, señala en su artículo 28, que “toda persona es libre”. Cuando se habla de derecho a la libertad, no es preciso enmarcar éste simplemente en lo corpóreo, sino que también existe la libertad de expresar gustos, carencias, necesidades y opiniones.

La mutilación genital femenina, tiene como fin último el control de la libertad de la mujer, de sus opiniones y opciones de tipo sexual y social, reduciéndola a los designios de su esposo, tornándose solo en un objeto para satisfacer las necesidades del varón.

Por otro lado, la discriminación en cuanto al género femenino, se encuentra enmarcado internacionalmente en el artículo que da inicio a la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer(CEDAW), definiendo la discriminación contra la mujer en términos generales, la tomó como:

*“[t]oda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo que tenga por objeto o por resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer, independientemente de su estado civil, sobre la base de la igualdad del hombre y la mujer, de los derechos humanos y las libertades fundamentales en las esferas política, económica, social, cultural y civil o en cualquier otra esfera”.*

De acuerdo con lo anterior, la MGF se ajusta en detalle a una forma de discriminación de género, ya que va dirigida a las mujeres y niñas, y busca invalidar el goce en todo sentido, de la autonomía de un grupo en particular que comparte características en común. El artículo 2 de la Declaración Universal de Derechos Humanos afirma: “Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, **sexo** [...]”.

**3.1.2. El Derecho a la Salud** El Estado Colombiano, en la Constituyente del 91 establece la definición y el alcance del Derecho a la salud, al señalar en el artículo 49 lo siguiente:

“La atención de la Salud y el saneamiento ambiental son servicios públicos a cargo del Estado. Se garantiza a todas las personas el acceso a los servicios de promoción, protección y recuperación de la Salud.

Corresponde al Estado organizar, dirigir y reglamentar la prestación de servicios de salud a los habitantes y de saneamiento ambiental conforme a los principios de eficiencia, universalidad y solidaridad. También, establecer las políticas para la prestación de servicios de salud por entidades privadas, y ejercer su vigilancia y control.

Así mismo, establecer las competencias de la Nación, las Entidades territoriales y los particulares, y determinar los aportes a su cargo en los términos y condiciones señalados en la Ley.

Los servicios de Salud se organizarán en forma descentralizada, por niveles de atención y con participación de la comunidad. La Ley señalará los términos en los cuales la atención básica para todos los habitantes será gratuita y obligatoria. Toda persona tiene el deber de procurar el cuidado integral de su salud y la de su comunidad.”

La salud entonces, es un derecho enmarcado en 2 aspecto fundamentales:

1. Es un servicio a cargo del Estado; Debe entonces ser este, quien brinde o provea las garantías necesarias para que se dé una salud adecuada, en condiciones y atención.
2. Garantía sin exclusión a la promoción, prevención y recuperación de la salud: Todo ciudadano Colombiano esta resguardado por la ley para que puede acceder a una salud integral, no importando raza, condición social, creencia religiosa o etnia.

Por otro lado, a nivel internacional la OMS (Organización Mundial de la Salud) reconoce que el derecho a la salud debe estar en cabeza de los Estados, es decir que los gobiernos deben crear políticas adecuadas, programas necesarios y condiciones específicas que permitan a todas las personas vivir bajo los parámetros de una salud no solo óptima, sino integral, teniendo presente desde la salud psicológica, hasta la salud reproductiva. Esas condiciones incluyen la disponibilidad garantizada de servicios de salud, condiciones de trabajo saludable y segura, vivienda adecuada y alimentos nutritivos. El derecho a la salud no solo se debe entenderse como el derecho a estar sano,

sino el derecho que tienen las personas de gozar de las condiciones necesarias para que cada parte u órgano de su cuerpo se encuentra en normal funcionamiento

**3.1.3. Derecho a la Igualdad:** La problemática de la Mutilación Genital Femenina (MGF-FGM) radica especialmente en la desigualdad contundente que se encuentra en esta, ya que son las mujeres quienes deben soportar la presión de la comunidad y de sus familias para realizarse uno de los tipos de FGM y así ser apta para el matrimonio y la vida de hogar; a contrario sensu en el caso de los hombres, quienes no deben convivir con este tipo de presiones y tiene libertad y autonomía en su sexualidad.

Para el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el que haya igualdad entre los géneros es un requisito sine qua non dentro del desarrollo y progreso de los derechos humanos y la justicia social, como se encuentra en *el Informe sobre Desarrollo Humano de 1995* en el que se afirma que solo se podrá hablar de un desarrollo integral o un verdadero desarrollo cuando todos los seres humanos, hombres y mujeres, tengan la posibilidad de disfrutar de los mismos derechos y oportunidades.

A nivel internacionales se creó un proyecto dentro de la IV Conferencia Mundial de la Mujer, realizada en Beijing en el año de 1995, donde se adoptó una estrategia llamada Transversalización de Género, que consiste en “Contribuir a la igualdad del Enfoque de Género (TG) en la oficina del PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo )-Colombia, y en todas las acciones que lleva a cabo, a fin de avanzar en el logro del Desarrollo Humano con Equidad de Género y el empoderamiento de las mujeres en este país”.

“La Estrategia de TG en el PNUD-Colombia ha considerado tres componentes principales:

- La elaboración de un Diagnóstico Institucional de Género, a fin de analizar la situación actual de incorporación del enfoque de género en el PNUD Colombia.
- La elaboración de una propuesta de Estrategia de Género donde se definen las principales líneas de trabajo para la incorporación del enfoque de género en todas las actividades del PNUD Colombia.
- Sobre la base de la Estrategia, el diseño de un Plan de Acción de Género donde se definen las acciones concretas a llevar a cabo en el período 2007-2008”.

De esta forma se busca la reacción de una verdadera igualdad o equidad de género, no solo a nivel internaciones, sino también a nivel nacional.

### 3.2. Tratados y Comités para la Protección de los Derechos Humanos (FGM)

**Tabla 1. Mutilación Genital Femenina y Otras Prácticas Nocivas-Centro de Derechos Reproductivos/Septiembre 2010. Página 2**

Principales Tratados de Derechos Humanos y sus Comités de Vigilancia	
Tratado De Derechos Humanos	Comité
Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)	comité para la Eliminación de la discriminación contra la Mujer ( <i>Comité de la CEDAW</i> )
Convención sobre los Derechos del Niño ( <i>Convención sobre los Derechos del Niño</i> )	comité de los Derechos del Niño ( <i>CDC</i> )

Pacto internacional de Derechos civiles y políticos (Pacto de Derechos Civiles y políticos)	comité de Derechos Humanos ( <i>CDH</i> )
Pacto internacional de Derechos Económicos, sociales y culturales (Pacto de Derechos Económicos, Sociales y Culturales)	comité de Derechos Económicos, sociales y culturales ( <i>CDESC</i> )
Convención internacional sobre la eliminación de todas las Formas de Discriminación racial ( <i>Convención contra la Discriminación Racial</i> )	comité para la Eliminación de la Discriminación racial ( <i>CERD</i> )
Convención contra la tortura y Otros tratos crueles, inhumanos o Degradantes ( <i>Convención contra la Tortura</i> )	comité contra la tortura ( <i>CAT</i> )

**Fuente:** Comité Para La Eliminación De La Discriminación Contra La Mujer

El comité de la CEDAW es el único órgano de vigilancia de Tratados Internacionales que ha emitido una recomendación general que aborda exclusivamente la MGF. En su recomendación General No. 14, el comité reconoce los factores culturales, tradicionales y económicos que perpetúan la práctica de la MGF. También identifica sus consecuencias para la salud y hace recomendaciones a los Estados parte respecto de maneras para eliminar esta práctica. Estas recomendaciones están orientadas a abordar los aspectos de la MGF relacionados con la salud, y cambiar las actitudes hacia la misma a través de programas educacionales. Las recomendaciones no incluyen la necesidad de medidas legislativas específicas que prohíban la MGF.

La MGF también es mencionada específicamente en la recomendación General No. 19, en la que el comité de la CEDAW equipara esta práctica con la violencia contra la mujer y la caracteriza como una amenaza para los derechos a la vida y a la integridad física de las mujeres. Es particularmente importante resaltar que esta recomendación destaca la responsabilidad de los Estados parte en lo que respecta a la violencia contra la mujer, ya sea cometida por actores privados o públicos.

En su recomendación General No. 24, el comité de la CEDAW enfatiza la obligación de los Estados parte de eliminar la MGF. El comité específicamente recomienda la “promulgación y aplicación eficaz de leyes que prohíban la mutilación genital de la mujer, destacando un cambio progresivo en la manera que el comité aborda la MGF, que anteriormente se centraba principalmente en la educación y las actividades comunitarias. Mientras que en la recomendación anterior, el comité usaba el término “circuncisión femenina”, el comité adoptó el término “mutilación genital femenina” en su más reciente recomendación General No. 24.

El comité de la CEDAW ha manifestado preocupación por la MGF en varias de sus observaciones finales y ha identificado explícitamente esta práctica como discriminatoria contra la mujer.

Desde que se adoptó la recomendación General No. 14 en 1990, las observaciones finales que el comité ha hecho a los Estados parte han mostrado un tratamiento cada vez más integral del tema de la MGF. Por ejemplo, si bien la recomendación General No. 14 no exige específicamente medidas legislativas, el comité



ha recomendado la promulgación de una ley que penalice la MGF y ha elogiado a los Estados parte que han adoptado una legislación como ésta.

El comité también ha manifestado preocupación por la eficacia de una ley punitiva y por la persistencia de la práctica de la MGF a pesar de la legislación que la prohíbe.

Al reconocer el papel que la tradición y la religión tienen en la perpetuación de la MGF, el comité ha establecido medidas legislativas en el contexto más amplio de las obligaciones del Estado en lo que respecta a la implementación de estrategias para cambiar la conducta de las personas y las normas sociales, a través de la educación y las actividades comunitarias.

En su Observación General No. 4, el comité de los Derechos del Niño destaca la obligación de los Estados parte de proteger a las y los adolescentes de todas las prácticas tradicionales nocivas, como el matrimonio precoz, las muertes por honor y la MGF, dentro del contexto más amplio de las obligaciones de los Estados parte en lo que respecta a la vida, la salud y el desarrollo de las y los adolescentes.

En la Observación General No. 7, el comité de los Derechos del Niño enmarca el tema de la MGF y otras prácticas tradicionales nocivas en el contexto de la discriminación. El comité destaca que el aborto selectivo por razones de sexo, la MGF, la desatención y el infanticidio constituyen una discriminación contra las niñas y son violaciones graves de sus derechos.

La Convención sobre los Derechos del Niño es el único Tratado de Derechos Humanos que hace un llamado para eliminar las prácticas tradicionales nocivas y, por lo tanto, es una herramienta ideal para combatir la práctica de la MGF. El Comité de los Derechos del Niño ha abordado la MGF en varias de sus observaciones finales y ha demostrado un amplio conocimiento del efecto de la MGF.

No obstante, dicha Comisión ha calificado esta práctica con menos frecuencia en términos explícitos de discriminación por motivos de género. Sobre la salud, el bienestar, el desarrollo y la supervivencia de las y los niños. A pesar de que existe evidencia de que el comité considera la MGF como una forma de violencia basada en el género, en las observaciones finales a los Estados parte no analiza expresamente la práctica en este contexto.

En el contexto de la MGF, la preocupación general del comité respecto de la salud y el bienestar de las niñas ha dado origen a recomendaciones a los Estados parte relacionadas con su legislación.

Además, esta Comisión ha hecho un llamado para que los Estados parte animen a las niñas a denunciar su práctica ante los profesionales de salud y las autoridades competentes, y ha recomendado que otro Estado parte establezca servicios de apoyo para proteger a las niñas que no quieren someterse a la Mutilación Genital Femenina y para rehabilitar a las niñas que han sido víctimas de esta práctica.

El Comité ha identificado la relación entre la MGF y los derechos económicos, sociales y culturales. En varias observaciones finales, este ente ha reconocido que factores económicos contribuyen al problema de la MGF y ha recomendado que los Estados parte capaciten a las personas que realizan el procedimiento de la mutilación genital femenina de modo que tengan otra fuente de ingresos.

En su Observación General No. 28, el comité de Derechos Humanos toca el tema de la Mutilación Genital Femenina en el contexto de la violencia doméstica y sexual contra las mujeres y las niñas. Califica esta práctica como una violación del artículo 7 del Pacto de Derechos Civiles y Políticos, el derecho a estar libre de tortura y otros tratos crueles, inhumanos o degradantes, afirmando que “En los Estados parte en que exista la práctica de la Mutilación Genital Femenina, los mismos deberán presentar información acerca de su alcance y de las medidas adoptadas para erradicarla”.

A pesar de que esta práctica puede en algunos casos provocar la muerte, la observación general no la analiza como violación del derecho a la vida.

El comité de Derechos Humanos ha analizado el tema de la MGF en varias de sus observaciones finales. A diferencia de la Observación General No. 28, estas observaciones finales han calificado el tema como una violación del artículo 6, el derecho a la vida, y el artículo 7, el derecho a estar libre de tratos crueles, inhumanos o degradantes.

El Comité también equiparó este tipo de mutilación con la discriminación contra la mujer de acuerdo con el artículo 3 de las niñas de acuerdo con el artículo 24 del pacto de Derechos civiles y políticos. Y con la discriminación por último, este ente también ha analizado la necesidad de eliminar las actitudes sociales hacia la mujer que interfieren con el ejercicio de sus derechos, en el contexto de la MGF.

En varias instancias, el Comité ha recomendado que los Estados parte implementen programas educativos y de concientización en torno al tema de la Mutilación enfocada en el Género, que promulguen leyes para eliminar la práctica, garanticen que los criminales sean citados ante la justicia, y promuevan una cultura de derechos humanos dentro de las comunidades de inmigrantes.

La Observación General No. 14 es potencialmente una herramienta importante para combatir la práctica de la Mutilación Genital Femenina: El comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales expresamente hace un llamado para “adoptar medidas eficaces y apropiadas para abolir las prácticas tradicionales nocivas que afectan la salud de las y los niños, en especial de las niñas, entre las que figuran el matrimonio precoz, la mutilación genital femenina y la alimentación y cuidado preferente de los niños varones”.

La Observación General también analiza la necesidad de “proteger a la mujer de las prácticas y normas culturales tradicionales nocivas que le niegan sus derechos reproductivos”

El Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, al referirse a las obligaciones de los Estados en lo que respecta a garantizar a hombres y mujeres el disfrute igualitario del derecho a la salud (según el artículo 12), afirma que los Estados deben, como mínimo, eliminar “los obstáculos jurídicos y de otro tipo que impiden que hombres y mujeres tengan igualdad de acceso a los servicios de salud pública. Esto incluye la prohibición de la mutilación genital femenina”.

El Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales ha comentado el tema de la Mutilación Genital Femenina en varias ocasiones y reconoce claramente los peligros para la salud y los aspectos discriminatorios de la práctica. Este ha recomendado medidas generales para combatir dicha práctica, así como medidas educativas para crear conciencia, leyes, mecanismos para proteger a las mujeres, capacitación para el personal del poder judicial y la policía, así como programas educativos y apoyo económico para las personas que practican la MGF y dejen de hacerlo.

En la recomendación General No. 25, el comité para la Eliminación de la Discriminación racial explícitamente reconoce que algunas formas de discriminación pueden ser experimentadas sólo por las mujeres y pueden estar dirigidas a las mujeres específicamente por razones de género.

En la recomendación, el ente en mención establece que considerará factores de género al evaluar y monitorear la discriminación racial contra la mujer, así como de qué manera este tipo de discriminación afecta el ejercicio de todos sus derechos. Esto incluiría los derechos a la salud y a la integridad física, ambos derechos que se ven

afectados en el caso de la MGF. Además, el comité podría interpretar la MGF y otras prácticas nocivas como relacionadas con la etnia o la religión y, como tales, caerían dentro del mandato del comité como se detalla en la recomendación No. 25.

El comité para la Eliminación de la Discriminación racial ha manifestado su preocupación por la práctica de la MGF y ha agradecido y solicitado información de los Estados parte respecto de medidas tomadas para poner fin a esta práctica; este mismo ha manifestado su preocupación respecto de que la práctica aún se lleve a cabo en algunos Estados, a pesar de las iniciativas legales para detenerla. En este sentido, el comité ha recomendado que los Estados parte tomen las medidas necesarias para acabar con la MGF, incluida la concientización de la población.

Específicamente, en una oportunidad, el Comité recomendó a un Estado parte reforzar las medidas adoptadas para terminar con esta la práctica, “en particular mediante programas de concientización encaminados a promover cambios en las actitudes respecto de esta práctica, en consulta con las comunidades tradicionales.

En la Observación General No. 1, el Comité contra la tortura, analiza el uso del mecanismo de comunicaciones individuales del artículo 22 de la convención para implementar las obligaciones de los Estados parte frente a las personas que estarían en riesgo de ser torturadas en caso de regresar a su país de origen.

El comité contra toda tortura, ha hecho un llamado a los Estados parte para que promulguen legislación que prohíba la MGF y para que tomen las medidas necesarias

para poner fin a esta práctica, incluidas campañas de concientización, medidas de prevención y detección, y castigo para los infractores.

### **3.3. Derechos de la Infancia**

En su Observación General No. 4, el Comité de los Derechos del Niño destaca la obligación de los Estados Parte de proteger a las y los adolescentes de todas las prácticas tradicionales nocivas, como el matrimonio precoz, las muertes por honor y la Mutilación Genital Femenina, dentro del contexto más amplio de las obligaciones de los Estados Parte en lo que respecta a la vida, la salud y el desarrollo de las y los adolescentes.

En la Observación General No. 7, el Comité de los Derechos del Niño enmarca el tema de la Mutilación del órgano genital femenino y otras prácticas tradicionales nocivas en el contexto de la discriminación. Este destaca que el aborto selectivo por razones de sexo, la Mutilación genital femenina, la desatención y el infanticidio constituyen una discriminación contra las niñas y son violaciones graves de sus derechos.

La Convención sobre los Derechos del Niño es el único tratado de derechos humanos que hace un llamado para eliminar las prácticas tradicionales nocivas y, por lo tanto, es una herramienta ideal para combatir la práctica de la Mutilación Genital. El Comité de los Derechos del Niño ha abordado este tema en especial, en varias de sus observaciones finales y ha demostrado un amplio conocimiento de los efectos que deja este tipo de prácticas sobre la salud, el bienestar, el desarrollo y la supervivencia de las y los niños. No obstante, el Comité ha calificado esta práctica con menos frecuencia en

términos explícitos de discriminación por motivos de género. A pesar de que existe evidencia de que el Comité considera la Mutilación Genital Femenina como una forma de violencia basada en el género, en las observaciones finales a los Estados Parte no analiza expresamente la práctica en este contexto.

En el contexto de la MGF, la preocupación general del Comité respecto de la salud y el bienestar de las niñas ha dado origen a recomendaciones a los Estados Parte relacionadas con su legislación.

El Comité ha reconocido que para eliminar definitivamente las prácticas nocivas como la Mutilación Genital Femenina, se requiere de mucho más que medidas legales. Con este propósito, ha hecho un llamado para realizar programas de concientización pública y sensibilización, reconociendo así la necesidad de cambiar no sólo la conducta personal, sino las normas sociales. También, ha hecho recomendaciones para promover la participación de líderes religiosos y comunitarios<sup>68</sup> así como llevar a cabo programas de sensibilización entre los médicos. Finalmente, ha hecho un llamado para que los Estados Parte animen a las niñas a denunciar su práctica ante los profesionales de salud y las autoridades competentes, y ha recomendado que otro Estado Parte establezca servicios de apoyo para proteger a las niñas que no quieren someterse a la este tipo de prácticas y para rehabilitar a las niñas que han sido víctimas de la misma.

En el contexto de la Mutilación Genital Femenina, el Comité ha recomendado que los Estados Parte que procuren la eliminación de este tipo de rituales aprovechen los esfuerzos de otros Estados Parte de la región, colaboren con los Estados vecinos,



trabajen con las ONG y las agencias de la ONU, y lleven a cabo estudios acerca de la naturaleza y el alcance de la práctica. En una instancia, el Comité recomendó que un Estado Parte ratificara la Convención contra la Tortura y Otros Tratos o Castigos Crueles, Inhumanos o Degradantes.

En varias observaciones finales, el Comité ha reconocido que factores económicos contribuyen al problema de la MGF y ha recomendado que los Estados Parte capaciten a las personas que realizan el procedimiento de la MGF de modo que tengan otra fuente de ingresos”.

### 3.4. Derechos de la Mujer

“La Declaración Universal de Derechos Humanos, adoptada por la Asamblea General de Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948, proclama, en su artículo 5, el derecho inalienable a no ser sometido a torturas, ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes. El derecho a la vida es objeto, igualmente, de reconocimiento explícito al tiempo que se consagra el derecho a la igualdad jurídica entre hombres y mujeres”. (Carracedo, R, 1998)

De tales contenidos cabría afirmar, en una primera lectura, que la Declaración atribuye a las mujeres la titularidad de tales derechos y que por tanto su cuerpo, su integridad física y psíquica, se encuentra suficientemente protegido y amparado por aquélla.

No obstante, esta conclusión resulta más aparente que real. En todos los puntos del planeta las mujeres son sometidas a actos, prácticas y comportamientos, independientemente de las modalidades comunes o singulares que adopten, que comprometen gravemente su integridad física y psíquica, lo que evidencia o pone de manifiesto la fragilidad y debilidad a la hora de aplicar el contenido de los derechos enunciados.

En Asia, los recuentos estadísticos sobre población constatan que, atendiendo a las leyes naturales de reproducción de la especie, faltan 100 millones de niñas. Nacer con órganos genitales femeninos resulta demasiado aventurado en Asia, se corre el riesgo de perder la vida tras el nacimiento.

En África 6.000 mujeres al día sufren la mutilación de una parte viva de su cuerpo. La pertenencia al sexo femenino comporta la amenaza de ser mutilada genitalmente, resulta difícil conservar la integridad corporal. En Europa y América numerosas mujeres son golpeadas de manera habitual por sus maridos o ex maridos, padeciendo lesiones físicas y psíquicas. La violencia doméstica resulta una práctica impune en la mayoría de los casos.

Las niñas y mujeres inmersas en conflictos armados no sólo sufren las amenazas comunes que afectan a la población civil —muerte, desplazamientos, hambre y miseria— también están expuestas a las modalidades de violaciones masivas. Las mujeres asiáticas han tardado medio siglo en que su denuncia sobre tales prácticas fuera atendida; las bosnias o argelinas vienen dándonos su testimonio casi a diario.

Ninguno de estos actos ha sido reconocido, al menos hasta fechas recientes, como prácticas de violencia contra las mujeres. Durante largos años, ni tan siquiera se ha reparado en ellos. No han sido mencionados, ni designados, ni contabilizados. Y por supuesto no han sido catalogados como violaciones de los derechos humanos, ni en los informes de Naciones Unidas, ni en los de las organizaciones valedoras de los derechos humanos.

Los instrumentos internacionales de derechos humanos no han servido para reprimir las manifestaciones de violencia a las que se ven sometidas las mujeres en todos los puntos del planeta. Más aún, podemos afirmar, que ni tan siquiera tenían, en su origen, la intención de dispensar protección a las mujeres frente a las mismas.

Cabría preguntarse qué razones o fundamentos concurren para que los instrumentos de protección de los derechos humanos resulten especialmente inadecuados o insuficientes, cuando se trata de dispensar tutela a las mujeres.

El concepto de derechos humanos y los instrumentos internacionales que los enuncian y reconocen, han sido concebidos *en su origen* en el seno de la comunidad internacional, como declaraciones encaminadas exclusivamente a poner freno a los abusos del Estado y de sus agentes, a limitar y reprobando las prácticas de éstos y aquéllos que puedan representar una intromisión o lesión en la esfera de libertad o autonomía de los ciudadanos. El legislador internacional no visualizaba, al tiempo de elaboración de los convenios, otros abusos, ni actos de poder, que los que procedían del ámbito de la esfera pública, es decir, del Estado y sus agentes.

Para que la comunidad internacional haya reconocido la insuficiencia de los convenios de derechos humanos, cuando se trata de dar protección a las mujeres, ha sido necesario recorrer un largo camino, superar una concepción excesivamente restrictiva de los derechos humanos, aceptar que las mujeres, en todos los puntos del planeta, están expuestas a una doble vulnerabilidad, la que deriva de su frágil posición en la esfera de lo público y la que deriva de su subordinación en la esfera de la familia, en las relaciones que individual y colectivamente mantienen con los miembros masculinos del grupo, y que una y otra posición no representan compartimentos estancos, sino que mutua y recíprocamente se refuerzan”. (Carracedo, R, 1998)

**Tabla 2. Instrumentos Jurídicos Internacionales sobre Género y Derechos de las Mujeres**

<b>Instrumento</b>	<b>Objeto General</b>	<b>Derechos que reconoce y protege</b>	<b>Responsabilidades del Estado</b>	<b>Marco Conceptual</b>	<b>Fechas de proclamación, Ratificación y Presentación informes</b>
Pacto Internacional De Derechos Civiles Y Políticos	Comprometer a los Estados sujetos al pacto a respetar y garantizar a todos los individuos que se encuentren en su territorio y estén sujetos a su jurisdicción, los derechos, sin distinción de raza, color, sexo, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición social.	Derecho: a la vida; a no ser sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes; a no ser sometido a esclavitud; a la protección de la familia por parte de la sociedad y el Estado; del hombre y la mujer a contraer matrimonio y a fundar una familia si tienen edad para ello; a celebrar matrimonio con el libre y pleno consentimiento de los contrayentes; a la igualdad de derechos y responsabilidades de ambos esposos en cuanto al matrimonio, durante el matrimonio y en caso de disolución del mismo, así como a la protección de los hijos.	Adoptar todas las medidas oportunas para dictar las disposiciones legislativas o de otro carácter que fueren necesarias para hacer efectivos los derechos reconocidos.	La discriminación contra la mujer denotará toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo que tenga por objeto o por resultado el no reconocimiento, la limitación o la amenaza al ejercicio de sus derechos.	Adoptado por la Asamblea General de Naciones Unidas el 16 de Diciembre de 1966. Entrada en Vigor para Colombia: 19 de febrero de 1982 en virtud de Ley 51 de 1981. Último informe en 2005.
Pacto De Derechos Económicos	Adoptar medidas, especialmente	Derecho: a trabajar; a formar sindicatos; a la	Tomar todas las medidas para que haya	Pretende asegurar a hombres y	Aprobado por la Asamblea

, Sociales y Culturales	económicas hasta el máximo de los recursos disponibles, para lograr progresivamente la efectividad de los derechos reconocidos en el Pacto, sin discriminación por razón de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición social.	Seguridad Social; a la protección del Medio Ambiente; a la protección de la familia, de los niños y adolescentes; a un adecuado nivel de vida que incluye alimentación, vestido y vivienda; a la protección contra el hambre; a la salud física y mental; a la educación; a participar en la vida cultural y a gozar del progreso científico.	oportunidades de ganarse la vida mediante un trabajo escogido libremente; gozar de condiciones de trabajo equitativas para todas las personas, un salario equitativo e igual por trabajo de igual valor. Reducir la mortalidad, reducir la mortalidad infantil y dar un sano desarrollo a los niños, garantizar prevención y tratamiento de enfermedades epidémicas y endémicas, garantizar asistencia médica y servicios médicos en caso de enfermedad; asegurar la enseñanza primaria obligatoria y gratuita.	mujeres igual título de gozar de todos los derechos. En ese sentido, reconoce que la realización del ideal del ser humano libre, liberado del temor y de la miseria sólo se alcanzará si se crean condiciones que permitan a cada persona gozar de sus derechos económicos, sociales y culturales, tanto como de sus derechos civiles y políticos en condiciones de igualdad material y de no discriminación.	General, mediante Resolución 2200 A (XXI) del 16 de Diciembre de 1966. Ratificado el 29 de octubre de 1969 en virtud de la Ley 74 de 1968.
-------------------------	--	---	---	---	--

**Tabla 3. Vigilancia superior a la garantía de los derechos**

<b>Instrumento</b>	<b>Objeto General</b>	<b>Derechos que Reconoce y Protege</b>	<b>Responsabilidades Del Estado</b>	<b>Marco Conceptual</b>	<b>Fechas De Proclamación, Ratificación Y Presentación Informes</b>
Convención Internacional sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer	Eliminar la discriminación contra la mujer en la vida política y pública del país.	Derecho: al voto; a participar en la formulación y ejecución de políticas gubernamentales; a ocupar cargos públicos y ejercer funciones públicas; a participar en asociaciones y organizaciones no gubernamentales; a la Educación y al Trabajo sin discriminación	Tomar todas las medidas apropiadas, legislativas y de otro carácter para garantizar la igualdad, así mismo adecuar su legislación, crear programas, políticas específicas y contar con los mecanismos y recursos para la implementación efectiva de las medidas que aseguren la vigencia plena de los derechos de la mujer.	La discriminación contra la mujer denotará toda distinción, exclusión o restricción basada en el sexo que tenga por objeto o por resultado el no reconocimiento, la limitación o la amenaza al ejercicio de los Derechos de la mujer.	Adoptada por la Asamblea General en su resolución 34/180 de 18 Dic de 1979, ratificada mediante la ley 51 de 1981 y entrada en vigor para Colombia en febrero de 1982.
Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer	Garantizar a las mujeres el derecho a una vida libre de violencia tanto en el ámbito público como privado.	Derecho a: la vida; la integridad física, psíquica y moral; la libertad y seguridad personal; no ser sometida a torturas; respeto a la dignidad y protección a su familia;	1. Adoptar políticas orientadas a prevenir, orientar y sancionar la violencia contra la mujer; 2. Abstenerse de cualquier acción o práctica de la violencia contra la mujer y velar porque las autoridades, sus funcionarios, agentes e instituciones se	La violencia contra la mujer o cualquier acción o conducta basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer tanto en el ámbito público como privado..	Adoptada en Belem do Pará, Brasil, el 9 de junio de 1994. Entrada en vigencia el 5 de Marzo de 1995. Entrada en vigor para Colombia el 15 de diciembre de 1996, en virtud de la Ley 248 de 1995.

		<p>Igualdad de protección ante la ley y de la ley; recurso sencillo y rápido ante los tribunales competentes que la amparen contra actos que violen sus derechos; libertad de asociación; libertad de religión y creencias propias; igualdad de acceso, participación y toma de decisiones en las funciones públicas; ser libre de toda forma de discriminación..</p>	<p>comporten de conformidad con esta obligación;  3. Prevenir, investigar y sancionar la violencia contra la mujer;  4. Incluir en su legislación interna normas penales, civiles y administrativas, para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer;  5. Modificar o abolir leyes, vigentes, prácticas jurídicas o consuetudinarias que respalden la persistencia o la tolerancia de violencia contra la mujer;  6. Establecer procedimientos legales justos y eficaces para la mujer que haya sido sometida a violencia;  7. Expedir las leyes necesarias para hacer efectiva esta convención.</p>		
--	--	---	--	--	--

**Tabla 4. Vigilancia superior a la garantía de los derechos desde una Perspectiva de género, con énfasis en mujeres y adolescentes**

<b>Conferencias sobre Derechos Humanos de las Mujeres</b>	<b>Contenido</b>
<b>Conferencia Mundial de</b>	<p>Se desarrolló en el año declarado por las Naciones Unidas como el Año Internacional de la Mujer.</p> <p>Estableció que el desarrollo de la mujer está estrictamente relacionado con la situación política, económica, social y cultural de los países, y que dichos factores son igualmente determinantes de situaciones de explotación económica, de marginalización, así como la opresión de la mujer.</p> <p>Su principal logro fue la apertura de conductos</p>



<b>México 1975</b>	comunicacionales para establecer una red internacional de participantes en cuestiones relacionadas con la mujer. En esta conferencia se declaró el Decenio de las Naciones Unidas para la Mujer (1976 – 1985) bajo los temas: “Igualdad, Desarrollo y Paz”.
<b>Conferencia Mundial sobre la Mujer COPENHAGUE - 1980</b>	Se declaró que el principio de igualdad, no sólo debe incluir el reconocimiento jurídico y la eliminación de la discriminación en la legislación, sino que debe incluir la igualdad de hecho en relación con las responsabilidades y oportunidades para la participación de la mujer.
<b>Conferencia Mundial sobre la Mujer NAIROBI - 1985</b>	Se gestó “el nacimiento del feminismo mundial”. Se aprobaron por consenso las denominadas Estrategias de Nairobi. En el documento final se solicitó a los países participantes hacer esfuerzos para superar los prejuicios, el pensamiento estereotipado y los obstáculos para que las mujeres se desempeñen en profesiones que antes eran privilegio de los hombres, y además promover la toma de decisiones por parte de las mujeres, concederles un papel preponderante en los procesos de liberación nacionales, así como alentar su participación en los procesos de reconstrucción nacional, en planos iguales.

**Tabla 5. Garantía de los derechos desde una perspectiva de género, con énfasis en mujeres y adolescentes**

<b>Conferencias sobre Derechos Humanos de las Mujeres</b>	<b>Contenido</b>
<b>Conferencia Mundial de Derechos Humanos de Viena 1993</b>	Se reafirmó expresa y públicamente el reconocimiento de los derechos de las mujeres como Derechos Humanos. Compromisos importantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reiterar a Naciones Unidas la designación de una Relatora Especial para la violencia contra la mujer, aprobada en la sesión 50 de la Comisión de Derechos Humanos.</li> <li>• Instar a los gobiernos y cuerpos nacionales e internacionales a tomar medidas específicas para incrementar la plena participación de las mujeres, en condiciones de igualdad en la vida política, civil, económica, social y cultural, así como la erradicación de todas las formas de discriminación basadas en el sexo.</li> <li>• Entender que todos los derechos humanos son universales, indivisibles e interdependientes y están relacionados entre sí.</li> <li>• Es el documento contemporáneo más importante con el que cuenta la doctrina internacional de derechos humanos.</li> </ul>
<b>Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer 1993</b>	Resultado de una recomendación elevada por la Comisión sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer de las Naciones Unidas. Señala expresamente, por primera vez que la violencia contra las mujeres es una violación de los derechos humanos, al tiempo que recomienda estrategias para proscribir cualquier forma de violencia contra las mujeres. Reiteró la necesidad de nombrar una Relatora Especial sobre Violencia contra la Mujer, hecho que se dio en 1994.

**Tabla 6. Conferencias sobre Derechos Humanos de las Mujeres**

<b>Conferencias sobre Derechos Humanos de las Mujeres</b>	<b>Contenido</b>
<b>Conferencia Mundial sobre Población y Desarrollo - EL CAIRO - 1994</b>	<p>Definió como objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acceso universal a servicios de salud reproductiva</li> <li>2. Educación primaria universal</li> <li>3. Reducción de la mortalidad materna</li> <li>4. Reducción de la mortalidad infantil</li> <li>5. Aumento de la esperanza de vida</li> <li>6. Reducir las tasas de contagio de VIH/SIDA</li> </ol> <p>Se reconocieron conceptualmente los derechos reproductivos como parte integrante e indivisible del conjunto de derechos humanos universales. El Plan de Acción reitera a los gobiernos participantes su obligación de adoptar medidas contundentes para proscribir todas las formas de discriminación y de violencia contra las mujeres, las adolescentes y las niñas, incluidas la violencia en el ámbito doméstico, la violación y todas las formas de explotación y hostigamiento, mediante las siguientes acciones: prohibir el tráfico y la prostitución de mujeres, adolescentes y niñas, incluidas las mujeres migrantes y las escolares, apoyar el debate abierto acerca de la necesidad de proteger a las mujeres del abuso, la explotación y la violencia sexual, establecer condiciones y procedimientos necesarios para alentar a las víctimas a denunciar toda violación y promulgar y aplicar la legislación para hacer frente a estos problemas, y adoptar medidas preventivas y de servicios de rehabilitación para las víctimas de la violencia.</p>
<b>Conferencia Mundial sobre la Mujer BEIJING – 1995</b>	<p>Los gobiernos asumieron el compromiso de patrocinar todas las medidas posibles para eliminar o restringir las violencias contra las mujeres, tales como: examinar las legislaciones nacionales, promocionar la capacitación y apoyar la apertura de centros de acogida para las mujeres víctimas de malos tratos.</p> <p>Reiteró el compromiso de la comunidad internacional con los objetivos de igualdad entre los géneros, el desarrollo y la paz para todas las mujeres. Se definieron un conjunto de objetivos y medidas de adelanto y promoción de la mujer:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. La mujer y la pobreza</li> <li>b. La educación y la capacitación de la mujer</li> <li>c. La mujer y la salud</li> <li>d. La violencia contra la mujer</li> <li>e. La mujer y los conflictos armados</li> <li>f. La mujer y la economía</li> <li>g. La mujer en posiciones de poder y en la adopción de decisiones</li> <li>h. Los mecanismos institucionales para el adelanto de la mujer</li> <li>i. Los derechos humanos de la mujer</li> <li>j. La mujer y los medios de comunicación</li> <li>k. La mujer y el medio ambiente y</li> <li>l. La niña</li> </ol> <p>En la plataforma de acción se recordó a los gobiernos la urgente necesidad de establecer puntos focales de alto nivel en los organismos nacionales de planificación para asegurar que se incorporen en todos los organismos y programas gubernamentales.</p>

**Tabla 7. Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas – 2000 Cumbre Mundial en Favor de la Infancia New York - 2002**

<b>Conferencias sobre Derechos Humanos de las Mujeres</b>	<b>Contenido</b>
<b>Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas - 2000</b>	<p>Se trazaron los siguientes objetivos de desarrollo del milenio:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre</li> <li>2. Lograr la enseñanza primaria universal</li> <li>3. Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer</li> <li>4. Reducir la mortalidad infantil</li> <li>5. Mejorar la salud materna</li> <li>6. Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades</li> <li>7. Garantizar la sostenibilidad del Medio Ambiente y</li> <li>8. Fomentar una asociación mundial para el desarrollo</li> </ol> <p>Emprende e impulsa el cumplimiento de metas específicas como:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Acceso universal a servicios de salud reproductiva</li> <li>b. Educación primaria universal</li> <li>c. Reducción de la mortalidad materna</li> <li>d. Reducción de la mortalidad infantil</li> <li>e. Aumento de la esperanza de vida y</li> <li>f. Reducción de las tasas de contagio de VIH/SIDA</li> </ol>
<b>Cumbre Mundial en Favor de la Infancia New York - 2002</b>	<p>Ratificó el compromiso de la comunidad de naciones con los niños y las niñas del mundo, razón por la cual su documento final fue denominado “Un mundo Justo para los Niños”. El pacto acordado por consenso por parte de los Estados fue el de dar toda la prioridad a los niños, niñas y adolescentes en políticas públicas.</p> <p>Se definió poner a los niños siempre de primero y, entre otros, los siguientes principios: Erradicar la pobreza e invertir en la infancia; educar a todos los Niños; proteger a los niños de la violencia y la explotación; proteger a los niños de la guerra.</p> <p>Expresamente señala el documento: “Reconocemos que la aplicación de la presente Declaración y del Plan de Acción exige no sólo una voluntad política renovada, sino también la movilización y asignación de recursos adicionales, tanto en el plano nacional como internacional, teniendo en cuenta la urgencia y la gravedad de las necesidades especiales de los niños”.</p>

**Tabla 8. Novena Conferencia Regional de la Mujer de América Latina y el Caribe,**

<b>Conferencias sobre Derechos Humanos de las Mujeres</b>	<b>Contenido</b>
<p><b>Novena Conferencia Regional de la Mujer de América Latina y el Caribe, de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL-ONU) Consenso de México. México D.F. 10 a 12 de junio de 2004</b></p>	<p>Reafirma los compromisos de los países con los objetivos de la Plataforma de Acción de Beijing, la Declaración de Milenio y los Programas de Acción de El Cairo, Copenhague y Durban. El consenso reafirma la voluntad de los gobiernos para trabajar en las siguientes áreas a favor del adelanto de las mujeres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Políticas públicas, planes y presupuestos con perspectiva de género</li> <li>• Pobreza</li> <li>• Empleo</li> <li>• Educación</li> <li>• Salud</li> <li>• Violencia</li> <li>• Participación en la toma de decisiones y ejercicio de la ciudadanía</li> <li>• Legislación</li> <li>• Acceso a la justicia y goce de los derechos humanos y las libertades fundamentales</li> <li>• Estadísticas desagregadas por sexo</li> <li>• Cooperación Internacional</li> <li>• Fortalecimiento institucional</li> <li>• Medio ambiente</li> <li>• Migrantes</li> </ul>
<p><b>Resolución 1325 de 2000 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas</b></p>	<p>Recordando las resoluciones 1261 de 1999, 1265 de 1999, 1296 de 2000 y 1314 de 2000; los compromisos adquiridos en la Declaración y Plataforma de Acción de Beijing, así como el documento del vigésimo tercer período extraordinario de sesiones de la Asamblea General titulado “La Mujer en el año 2000: igualdad entre los géneros, desarrollo y paz para el Siglo XXI”, expresando preocupación por el hecho de que los civiles, y particularmente las mujeres y los niños, constituyen la inmensa mayoría de los que se ven perjudicados por los conflictos armados, incluso en calidad de refugiados y personas desplazadas internamente, y cada vez más sufren los ataques de los combatientes y otros elementos armados, insta a los Estados a velar por que aumente la representación de las mujeres en todos los niveles de adopción de decisiones de las instituciones y mecanismos nacionales, regionales e internacionales para la prevención, la gestión y la solución de conflictos.</p>

Nota. Todos los instrumentos internacionales relacionados fueron suscritos y adoptados por el Estado colombiano, por lo tanto, son de obligatoria observancia en la implementación y desarrollo de normas jurídicas y de políticas públicas que apunten a cumplir con sus objetivos.

**Tabla 9. Síntesis de los artículos más relevantes de la Carta Política**

<b>Artículo</b>	<b>Contenido</b>	<b>Comentario</b>
<b>Artículo 13</b>	Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación (...)	En este sentido es importante resaltar que (..) la Corte Constitucional ha señalado el alcance del principio de la igualdad ante la ley para definir que es de carácter objetivo y no formal, esto es que la igualdad se predica de la identidad de los iguales y la diferencia de los desiguales, superando así el concepto de igualdad de la ley a partir de la igualdad abstracta por el concepto de la generalidad concreta (...)*
<b>Artículo 17</b>	Se prohíbe la esclavitud, la servidumbre y la trata de seres humanos.	Aunque la ley contempla la esclavitud, la servidumbre y la trata de seres humanos de igual forma para hombres y mujeres, culturalmente las mujeres representan la mayor cantidad de víctimas por estos delitos, debido a ciertas condiciones que las llevan a estar más expuestas a estas situaciones.
<b>Artículo 40</b>	“Todo ciudadano tiene derecho a participar en la conformación, ejercicio y control del poder político. Puede tomar parte en los consultas populares, y otras formas de participación democrática.”	En Colombia las mujeres tienen los mismos derechos de participación y decisión. A pesar de ello, en la realidad las mujeres no tienen su espacio igualmente reconocido, por lo que fue necesario crear la “Ley de cuotas; ley 581 de 2000, para exigir, que por lo menos el 30% de los funcionarios de la rama ejecutiva de todos los niveles, fueran mujeres.
<b>Artículo 42</b>	La familia es el núcleo fundamental de la sociedad. Se constituye por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de formarla.	La mujer culturalmente ha cargado una mayor responsabilidad que los hombres frente a la crianza de los hijos y frente al mantenimiento de la familia, sin importar su condición social. Además, las mujeres trabajadoras deben asumir doble responsabilidad: la familia y el trabajo.
<b>Artículo 43</b>	La mujer y el hombre tienen iguales derechos y oportunidades. La mujer no podrá ser sometida a ninguna clase de discriminación. Durante el embarazo y después del parto gozará de especial protección del Estado y recibirá de éste subsidio alimentario si entonces estuviera desempleada o desamparada.	Las mujeres no pueden ser discriminadas en los trabajos por el hecho de estar embarazadas, por lo que no pueden ser despedidas y por el contrario, deben gozar de los derechos mencionados, que le permiten tener un embarazo y parto seguros, y una licencia de maternidad. Además deben contar con ayuda económica especial para cuidar de sus hijos o hijas, si estas no tienen condiciones económicas.

<b>Artículo 93</b>	Los Tratados y Convenios Internacionales ratificados por el Congreso, que reconocen los derechos humanos y que prohíben su limitación en los estados de excepción, prevalecen en el orden interno. (...)	Por esta razón, la Convención Internacional para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, La Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, o el Protocolo para Prevenir, Reprimir y Sancionar la Trata de Personas, especialmente Mujeres y Niños, tienen categoría de norma constitucional, por lo que el contenido de sus normas y principios es de obligatoria observancia y acatamiento por parte del Estado.
--------------------	--	---

**Tabla 10. Síntesis de los artículos más relevantes de la Carta Política**

<b>Año</b>	<b>Norma</b>	<b>Contenido</b>
1932	Ley 28	Sobre reforma civil (régimen patrimonial en el matrimonio).
1933	Ley 12	Por la cual se aprueba la Convención Internacional sobre represión del Tráfico de Mujeres y Niños
1959	Ley 8	Por la cual se aprueban las Convenciones Interamericanas sobre concesión de los Derechos Civiles, y de los Derechos Políticos a la Mujer.
1972	Ley 16	Por medio de la cual se aprueba la Convención Americana sobre Derechos Humanos, pacto de San José de Costa Rica
1974	Decreto-ley 2820	Por lo cual se otorgan iguales derechos y obligaciones a las mujeres y varones.
1981	Ley 51	Por medio de la cual se aprueba la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer
1990	Ley 54	Por la cual se definen las uniones maritales de hecho y régimen patrimonial entre compañeros permanentes.
1992	Ley 25	Por la cual se desarrollan los incisos 9, 10, 11, y 13 del artículo 42 de la Constitución Política sobre la familia y las relaciones de pareja.
1993	Ley 82	Por la cual se expiden normas para apoyar de manera especial a la mujer cabeza familia
1994	Ley 133	Por medio de la cual se desarrolla el derecho de libertad religiosa y de cultos. El Estado reconoce que éstas no constituirán motivo de desigualdad o discriminación ante la ley que anulen o restrinjan el reconocimiento o ejercicio de los derechos fundamentales.
1995	Ley 248	Por medio de la cual se aprueba la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer.
1996	Ley 294 Ley 258 Decreto 1974	Modificada por la Ley 575 de 2000. Por la cual se desarrolla el Artículo 42 de la Constitución Política, y se dictan normas para prevenir, remediar y sancionar la Violencia Intrafamiliar. Por la cual se establece la afectación a vivienda familiar Por la cual se crea el Comité Interinstitucional para la Lucha contra el Tráfico de

		Mujeres.
1997	Ley 360	Por medio de la cual se modifica el código penal en lo relativo a los delitos contra la libertad y pudor sexual.
1998	Ley 446	Por la cual se reglamenta la conciliación administrativa en materia de familia.
1999	Decreto 354 Ley 546 Ley 495	Reconoce matrimonios religiosos no católicos. Por la cual se dictan normas en materia de vivienda. Por la cual se dictan disposiciones relativas al único bien inmueble urbano, rural perteneciente a la mujer cabeza de familia.
2000	Ley 581 Ley 590 Decreto 1133 Decreto 1214 Ley 599 Resolución 412	-Ley de cuotas. Por la cual se reglamenta la adecuada y efectiva participación de la mujer en los niveles decisorios (...). - Promulga disposiciones para promover el desarrollo de las micro, pequeñas y medianas empresas. -Reglamenta la ley 546 de 1999 (sobre vivienda) y contempla una prioridad a favor de las mujeres cabeza de familia. -Reglamenta la ley 446 de 1998 (conciliación administrativa en familia) y hace referencia a los centros de conciliación y arbitraje. - Por medio de la cual se expide el código penal. Título II: Delitos contra personas y bienes protegidos por el derecho internacional humanitario. Título IV: Delitos contra la libertad, integridad y formación sexuales. Título VI: Delitos contra la familia. - Adopta normas técnicas y guías de atención para acciones de protección específica, de detección temprana y la atención de enfermedades de interés en salud pública. (Niños, niñas y mujeres maltratados).
2001	Decreto 652 Ley 679	Por el cual se reglamenta la Ley 294 de 1996 reformada parcialmente por la Ley 575 de 2000, sobre violencia intrafamiliar Por la cual se expide un estatuto para Prevenir y contrarrestar la explotación, la pornografía y el turismo sexual con menores
2002	Ley 731 Ley 742 Ley 750 Ley 747 Ley 755 Ley 790	Por la cual se dictan normas para favorecer a las mujeres rurales. Por medio de la cual se aprueba el Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional. Por la cual se expiden normas sobre apoyo de manera especial, en materia de prisión domiciliaria y trabajo comunitario a la mujer cabeza de familia. Por medio de la cual se reforma la ley 599 de 2000 (Código Penal) respecto del delito de Trata y Tráfico de Personas: se amplía el tipo penal y se aumentan las penas. Por la cual se modifica el parágrafo del artículo 236 del Código Sustantivo del Trabajo - Ley María. Concede al compañero permanente o al esposo licencia de paternidad. Por la cual se expiden disposiciones para adelantar el programa de renovación de la administración pública y se otorgan unas facultades extraordinarias al Presidente de la República Artículo 12. Protección especial. De conformidad con la reglamentación que establezca el Gobierno Nacional, no podrán ser retirados del servicio en el desarrollo del Programa de Renovación de la Administración Pública las madres cabeza de familia sin alternativa económica, las personas con limitación física, mental, visual o auditiva, y los servidores que cumplan con la totalidad de los requisitos, edad y tiempo de servicio, para disfrutar de su pensión de jubilación o de vejez en el término de tres (3) años contados a partir de la promulgación de la presente ley.

2003	Ley 797 Ley 800 Ley 812 Decreto 190 por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 790 de 2002. Ley 823 Ley 861	<p>-Por la cual se reforman algunas disposiciones del sistema general de pensiones. El fondo de solidaridad pensional estará destinado a ampliar la cobertura mediante el subsidio a los grupos de población que por sus condiciones económicas no tienen acceso a los sistemas de seguridad social, tales como trabajadores independientes o desempleados, artistas, deportistas, madres comunitarias y discapacitados.</p> <p>-Por medio de la cual se aprueba la Convención de Naciones Unidas contra la delincuencia organizada transnacional y el Protocolo para prevenir y sancionar la trata de personas especialmente mujeres y niños.</p> <p>-Por la cual se aprueba el Plan Nacional de Desarrollo 2003-2006, hacia un Estado Comunitario. Construir equidad social, mejorando la distribución del ingreso y el crecimiento económico.</p> <p>- 1.3 Madre cabeza de familia sin alternativa económica: Mujer con hijos menores de 18 años de edad, biológicos o adoptivos, o hijos inválidos que dependan económicamente y de manera exclusiva de ellas, y cuyo ingreso familiar corresponde únicamente al salario que devenga del organismo o entidad pública a la cual se encuentra vinculada.</p> <p>-Por la cual se dictan normas sobre igualdad de oportunidades para las mujeres.</p> <p>- Por medio de la cual se dictan disposiciones relativas al único bien inmueble urbano o rural perteneciente a la mujer cabeza de familia (...) se constituye en patrimonio familiar inembargable.</p>
2004	Ley 882	Ley de ojos morados. Por la cual se modifica el Artículo 229 de la ley 599 de 2000, sobre penalización por delito de la violencia intrafamiliar.
2005	Ley 985	Por medio de la cual se adoptan medidas contra la Trata de personas y normas para la atención y protección a víctimas de la misma.

\*compilación de instrumentos internacionales. Quinta edición actualizada 2004. Oficina en Colombia del altocomisionado de las Naciones Unidas para los derechos humanos. Bogotá. 2003.

\*\*derecho internacional de los derechos humanos, normativa, jurisprudencia y doctrina de los sistemas universal e interamericano. Oficina del alto comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. Bogotá, 2004.

\*\*\*Instrumentos jurídicos internacionales sobre género, derechos de las mujeres y Recopilación de las leyes nacionales relacionadas con género y derechos de las mujeres (tablas)- fueron tomados del documento Vigilancia Superior A La Garantía De Los Derechos Desde Una Perspectiva De Género, Con Énfasis En Mujeres Y Adolescentes- Impresión 1ra edición. Junio de 2006 - ISBN 958-33-9450-5 2da edición. Diciembre de 2006 - ISBN 978-958-44-0400-8 Bogotá – Colombia, páginas: 31,32,36,37,38,39, 40, 46, 47 y 48.



#### **4. FEMALE GENITAL MUTILACIÓN (MIRADA INTERNACIONAL)**

“Los niños tienen derecho a todo ya que son los hombres y las mujeres del mañana, ¡escúchalos!”



**Imagen 5. Fotografía tomada en el Resguardo Gito Dokabu el 12 de Octubre de 2013.**

##### **4.1. La Mutilación Genital Femenina.**

La Organización Mundial de Salud (OMS) define la Mutilación Genital Femenina como “todos los procedimientos consistentes en la resección parcial o total de los genitales externos femeninos y otras lesiones de los órganos genitales femeninos por motivos no médicos”.

La UNICEF, reconoce a dicha mutilación como: “una serie de prácticas consistentes en la extirpación total o parcial de los genitales externos de las niñas. Entre otras consecuencias, las niñas mutiladas padecerán durante toda su vida problemas de salud irreversibles”.

#### **4.2. Historia u Orígenes- Internacional.**

“No hay forma de conocer el origen de la mutilación genital femenina. Se trata de un fenómeno que aparece en varias culturas diferentes, desde las tribus aborígenes australianas hasta las sociedades sudafricanas”, declaró a Discovery Noticias David Gollaher, presidente y director general del Instituto de Salud de California (CHI) y autor del libro “Circuncisión”.

Utilizada para controlar la sexualidad femenina, esta práctica incluye la extirpación total o parcial de los genitales externos. En su forma más severa, denominada infibulación, se sutura también la apertura de la vagina, dejando apenas una mínima abertura para la liberación de la orina y el sangrado menstrual.

Y mientras que la palabra infibulación tiene su origen en la antigua Roma, en donde las esclavas llevaban *fíbulas* (broches) sujetas en los labios vaginales para evitar quedarse embarazadas, la teoría más difundida sobre la mutilación genital femenina se sitúa en el Egipto faraónico. Esta teoría podría estar respaldada por el término contemporáneo “circuncisión faraónica”.

La definición, sin embargo, podría llevar a una interpretación equivocada, ya que aunque existen evidencias de circuncisiones masculinas realizadas en el viejo Egipto, no hay prueba alguna de circuncisiones femeninas.

“No era una práctica habitual en el Antiguo Egipto. No se han encontrado evidencias físicas en momias y tampoco figura registrada en obras de arte o papiros de la época. Es probable que se haya originado en el África sub Sahariana y que fuera adoptada aquí más tarde”, declaró a Discovery Noticias Salima Ikram, profesora de egiptología de la Universidad Norteamericana del Cairo. Históricamente, la primera mención a la circuncisión masculina y femenina aparece en los escritos del geógrafo griego Strabo, que visitó Egipto alrededor del año 25 antes de Cristo.

“Una de las costumbres más observada entre los egipcios es precisamente esta, en la que se circuncida a cada varón cuando nace y se establecen impuestos especiales por las niñas”, escribió Strabo en su obra *Geographica* de 17 volúmenes.

Un papiro griego fechado en el año 163 antes de Cristo menciona la operación que se les realizaba a las niñas en Memphis, Egipto, a la edad en la que recibían su dote, lo que respaldaría la idea de que la mutilación genital femenina se originó como una forma de iniciación para las mujeres jóvenes.

Otros escritores explicaron más tarde que el procedimiento se llevaba a cabo por motivos menos rituales. Según el físico griego Aetios del siglo VI después de Cristo, la mutilación era necesaria por la presencia de clítoris excesivamente grandes. Visto como

una deformidad y un motivo de vergüenza, el clítoris generaba irritación por el roce continuo contra las ropas, lo que estimulaba el apetito por las relaciones sexuales. Ante esta situación, los egipcios consideraban adecuado extirparlo antes de que se volviera demasiado grande, “especialmente cuando las niñas estaban a punto de contraer matrimonio”, escribió Aetios en su obra Ginecología y Obstetricia del siglo VI después de Cristo.

Según la historiadora norteamericana Mary Knight, autora del artículo “*¿Corte curativo o Mutilación Ritual? Algunas conjeturas sobre la práctica de la circuncisión masculina y femenina en el Egipto greco romano*”, las motivaciones médicas probablemente estaban mezcladas con razones rituales, morales y sociales a favor de la continuación de una práctica que inicialmente ha sido estrechamente efectuada y cuyos motivos originales probablemente fueron olvidados hace mucho tiempo.

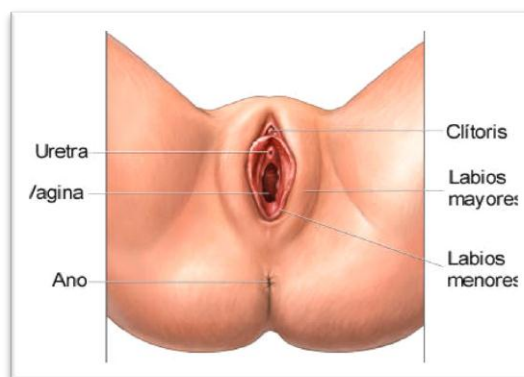
Mucho tiempo después, concretamente en el siglo XIX, los ginecólogos de Inglaterra y de los Estados Unidos realizaban clitoridectomías para tratar diferentes síntomas psicológicos, como por ejemplo “la masturbación y la ninfomanía”.

“Las cirugías que observamos en la Inglaterra victoriana y en los Estados Unidos se basaban principalmente en una teoría actualmente desestimada llamada “neurosis refleja”, que sostenía que muchos desórdenes como la depresión y la neurastenia estaban originados por la inflamación genital” (Gollaher, 2003).

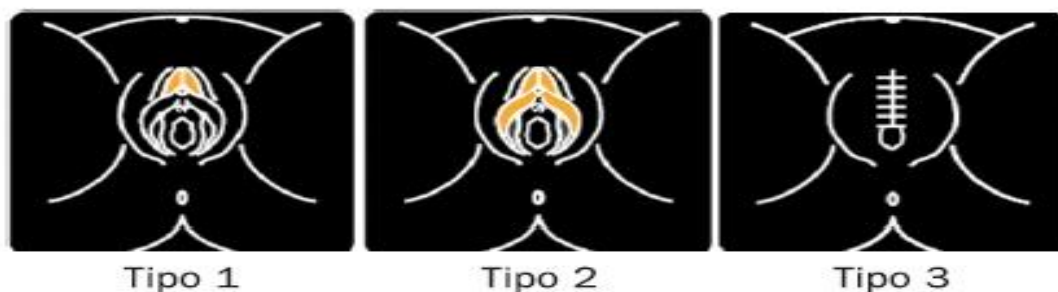
“Es la misma teoría detrás de la medicalización de la circuncisión masculina a fines del siglo XIX” sólo en los últimos tiempos la mutilación genital femenina ha sido reconocida internacionalmente como una violación a los derechos humanos de las mujeres y las niñas.”

### 4.3. Tipos de FGM

“La Organización Mundial de la Salud es uno de los organismos internacionales que más ha contribuido en el conocimiento, consecuencias y estrategias de erradicación de la Mutilación Genital Femenina. En el año 1995 la OMS propuso una tipología de las Mutilaciones Genitales Femeninas que ha sido revisada en el año 2007. Según esta última, los tipos de MGF son los siguientes:”



**Imagen 6. Partes vaginas sin presencia de FGM/MGF**



Imágenes 6. Partes vaginales con presencia de FGM de cada tipo.

<p><b><u>TIPO I : TAMBIÉN LLAMADO “CLITORIDECTOMÍA”-</u></b>  “Consiste en la eliminación total o parcial del clítoris y/o el prepucio del clítoris. Si la eliminación es parcial se Denomina “<b>Tipo I a</b>” y si es total “<b>Tipo I.b</b>”. Este tipo de MGF es que trata de equiparse con la circuncisión masculina”.</p>	<p><b><u>TIPO II : TAMBIÉN LLAMADO “ESCISIÓN”</u></b>  “Consiste en la eliminación total o parcial del clítoris y de los labios menores con o sin escisión del labio mayor. Se proponen tres subtipos dentro de esta categoría:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>II.a-</b> eliminación únicamente del labio menor.</li> <li>• <b>II.b-</b> eliminación total o parcial del clítoris y del labio menor.</li> <li>• <b>II.c-</b> eliminación total o parcial del clítoris, el labio menor y el labio mayor”.</li> </ul>	<p><b><u>TIPO III : TAMBIÉN LLAMADO “INFIBULACIÓN”.</u></b>  “Consiste en el estrechamiento del orificio vaginal mediante la creación de una cobertura realizada mediante el corte y unión de los labios menores o mayores, con o sin escisión del clítoris. Los subtipos son dos:</p> <p><b>III.a-</b> retirada y unión de los labios menores.</p> <p><b>III.b-</b> retirada y unión de los labios mayores”.</p>
---	--	---

Procedimientos La mutilación genital femenina. Realizado por Nathaly Álvarez y Ofelia Claro durante el proceso de investigación.

#### **4.4. Técnicas Generalmente Aplicadas para la Realización de Cualquier FGM**

4.4.1. El Cortado. Es quizás la técnica más asociada a la mutilación, en la que una parte sana del órgano genital femenino es cortada y retirada. El cortado tiene una función de eliminar, retirar una parte por diferentes motivos, como es el caso del clítoris por ser un elemento que es considerado impuro, de riesgo para el bebé, de falta de control de la sexualidad femenina, de ser un vestigio del pene, etc. Debido a la falta de conocimiento anatómico o al exceso de sangrado, se puede considerar que la niña o mujer aún no está limpia (“amang seneya”, en mandinka, o “bila koro” en Bambara significan eso literalmente: no estar limpia) y que el clítoris puede volver a crecer. También es posible, debido al sangrado, que se confunda el labio menor con el clítoris haciendo pensar que el “clítoris” se esconde y la niña o mujer es “diabólica”. Todo ello conduce a cortes más y más profundos”.

4.4.2. Raspado/cicatrización. Consisten en utilizar un elemento cortante para retirar la piel o capa externa hasta provocar una herida. El raspado puede realizarse tanto en el exterior como interior de los genitales femeninos (tras cortar los labios o en el interior de las paredes vaginales).

En ambos casos la consecuencia principal es una cicatriz que une ambas partes; es decir, que cierra o une lo que estaba separado. Tras el raspado, las dos partes se mantienen unidas de modo que cicatrizan juntas. De ahí que tras la mutilación se aten las piernas de las niñas o mujeres, que permanecen de ese modo durante una semana, diez días o incluso 40 días.

El raspado tiene una función diferente al cortado, ya que imposibilita el acceso (la penetración). Con el raspado y cicatrización unida se consigue el denominado “sellaje”: una cicatriz que reduce la entrada vaginal y que puede cubrir también el clítoris y la uretra (si no han sido eliminados).

Esta cicatriz puede ser creada deliberadamente o puede ser resultado de lo agresivo, lesivo y tosco de la operación”.

4.4.3. Cosido. El cosido consiste en la unión de dos partes, generalmente los labios exteriores o la vulva, utilizando diferentes materiales como fibras, hilos o espinas de acacias.

Aunque popularmente es quizás una de las imágenes más cuestionadas y rechazadas sobre la MGF en ámbitos occidentales, el cosido y el sellaje (más desapercibido) tienen consecuencias similares; ambas técnicas tienen el mismo objetivo de imposibilitar la penetración y garantizar así la virginidad de la mujer. El carácter más “reversible” del cosido (siempre con precaución al mencionar este término) hace que sea posible romper la sutura, mantener las relaciones sexuales y volver a suturar.

Por ello, relacionado con el tipo III de la OMS o infibulación, algunos autores mencionan también la “defibulación” (consistente en abrir las costuras) y la “refibulación”, que se realiza si la sutura se abrió sin querer o debe ocultarse esa apertura. En algunos grupos la refibulación se realiza tras cada parto o en el caso de



viajes largos del marido. En algunos casos, es necesario hacer nuevos cortes para poder volver a coser por los desgarros, o porque la costura se amplía.

El sellaje obtenido por la cicatrización, en cambio, requiere de nuevos cortes tanto para la penetración como en el parto. Aunque no sea muy tratado en la literatura sobre la MGF, sus consecuencias son también enormemente traumáticas. La cicatriz que cubre el orificio vaginal es una prueba de virginidad para la mujer, pero también -en algunos contextos- una prueba de virilidad para el hombre, que debe abrir el orificio con su propio pene en la noche de bodas. Esto supone el desgarro de la entrada de la vagina de la mujer, ya que al ser tejido cicatrizado tiene mucha menos flexibilidad.

En las ocasiones en las que el hombre no puede desgarrar por sí mismo a su mujer, una persona aguarda afuera (generalmente la misma responsable de la MGF) para cortar con el mismo instrumento precario y abrir el orificio. Inmediatamente tras el corte, sin ninguna medida higiénica o anestésica para la mujer, se produce la penetración.

Por esto, aunque el “sellaje” se produce en MGF tipo II, su resultado es equivalente a una tipo III. De ahí que la revisión de la Organización Mundial de la Salud (OMS) de 2007 clarifique este aspecto. Por lo tanto, la existencia de “sellaje”, intencionado o no, determina la clasificación de la MGF como tipo III y no como tipo II”.

\*La información presentada en los numerales 4.3 TIPOS DE FGM y 4.4 TÉCNICAS GENERALMENTE APLICADAS PARA LA REALIZACIÓN DE CUALQUIER FGM, se encuentra condensada en la investigación” La erradicación de la Mutilación Genital Femenina. Enfoques y perspectivas desde la cooperación internacional para el desarrollo”. Autoras: Ana Sequi, Isatou Touray, Zuleyka Piniella, páginas 21,23 y 24.

\* Cuadro de textos: información obtenida de la investigación: ” La erradicación de la Mutilación Genital Femenina. Enfoques y perspectivas desde la cooperación internacional para el desarrollo”, página 22.

#### 4.5. Consecuencias

Escala de consecuencias de menor a mayor gravedad, con relación a la práctica de la FGM, estas puede ser:

Físicas	→	Consecuencias Inmediatas
Hemorragia Shock Retención de orina Probabilidad de daño a otros órganos	→	Terceras consecuencias
Segundas consecuencias	←	Septicemia Tétanos
Miedo y Angustia Dolor Intenso Infección Local	→	Primeras consecuencias

##### 4.5.1. Consecuencias A Mediano Y Largo Plazo

- Sangrados Y Hemorragias

- Obstrucción De Orina Y Flujo Menstrual
- Infecciones Ginecológicas Y Urinarias Frecuentes
- Incontinencia
- Infección Crónica De La Pelvis
- Infertilidad
- Abscesos, Quistes Y Queloides
- Fístula
- Hepatitis Y SIDA
- Anemia Crónica
- Complicaciones En El Parto
- Disminución De La Sensibilidad Sexual

Las consecuencias varían según el tipo de FGM que se implemente, además, aumenta la probabilidad de padecer dichos síntomas gracias a la utilización de elementos rudimentarios para realizar cualquier tipo de Mutilación Genital Femenina, desde cuchillos de cocina, hilo de coser, hasta espinas de acacia, esta última, para fomentar la unión y cicatrización de la herida.

Consecuencias psicológicas:

La doctora Elise Johansen, del departamento de Salud Reproductiva de la Organización Mundial de la Salud (OMS), en un estudio realizado, estipulo que las consecuencias psicológicas de cualquier tipo de Mutilación Genital Femenina puede equipararse con a las sufridas por abuso sexual:

“Una niña que haya sufrido mutilación genital tendrá de por vida graves problemas físicos y además un alto riesgo de padecer importantes complicaciones psicológicas, similares a las que soportan las menores víctimas de abusos sexuales.”

Algunas de estas consecuencias son:

- Depresión: “La depresión es un trastorno mental frecuente, que se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración.

La depresión puede llegar a hacerse crónica o recurrente, y dificultar sensiblemente el desempeño en el trabajo o la escuela y la capacidad para afrontar la vida diaria. En su forma más grave, puede conducir al suicidio. Si es leve, se puede tratar sin necesidad de medicamentos, pero cuando tiene carácter moderado o grave se pueden necesitar medicamentos y psicoterapia profesional”. (OMS)

- Estrés Pos-Traumático: “El síndrome de estrés postraumático es un trastorno psiquiátrico que aparece en personas que han vivido un episodio dramático en su vida (guerra, secuestro, muerte violenta de un familiar...). En las personas que lo sufren son frecuentes las pesadillas que rememoran la experiencia trágica vivida en el pasado. Hay que observar que no se incluyen dentro de estos desencadenantes situaciones difíciles, pero propias de la vida “normal”, como un divorcio, la muerte de un ser querido, enfermedad, conflictos familiares o reveses económicos”.

“Dentro del síndrome por estrés postraumático, los expertos distinguen entre el tipo agudo, que se manifiesta durante el primer mes hasta los tres meses después del trauma, y el tipo latente que puede aparecer por lo menos a los seis meses desde el hecho desencadenante. En algunos casos, la aparición de los síntomas puede producirse décadas más tarde”

Estos son los más característicos:

- Rememoración del trauma (flashbacks), pesadillas o recuerdos instantáneos e involuntarios en cualquier momento del día.
- Alucinaciones con la idea de que se repite el hecho traumático.
  - Ansiedad extrema al entrar en contacto con las personas, lugares o cualquier circunstancia que recuerde el trauma.
  - Palpitaciones, dificultad para respirar, sudor cada vez que se recuerda el hecho desencadenante.
  - Evitar conversaciones, lugares, personas, en general cualquier cosa que pueda relacionarse con el trauma.
  - Incapacidad para recordar detalles importantes del hecho.
- Sentirse psíquicamente distante, entumecido y paralizado ante cualquier experiencia emocional normal.
- Desórdenes Mentales: “Se conoce como trastorno mental al síndrome o a un patrón de carácter psicológico sujeto a interpretación clínica que, por lo general, se asocia a un malestar o a una discapacidad. En este marco, resulta interesante

destacar que una enfermedad de tipo mental es aquella que se produce a raíz de una alteración que repercute sobre los procedimientos afectivos y cognitivos del desarrollo, la cual se traduce en dificultades para razonar, alteraciones del comportamiento, impedimentos para comprender la realidad y para adaptarse a diversas situaciones.

Resulta importante mencionar que los trastornos mentales pueden ser consecuencia de factores biológicos (ya sean de orden genético, neurológico u otros), ambientales o psicológicos.

- Ansiedad: El concepto de ansiedad tiene su origen en el término latino *anxietas*. Se trata de la condición de una persona que experimenta una conmoción, intranquilidad, nerviosismo o preocupación. Para la medicina, la ansiedad es el estado angustioso que puede aparecer junto a una neurosis u otro tipo de enfermedad y que no permite la relajación y el descanso del paciente.

#### **4.6. Motivos de la Práctica**

Es evidente que la Mutilación Genital Femenina se encuentra rodeada de factores culturales, religiosos, sociales, familiares y comunitarios existentes. En ocasiones, la práctica se perpetúa por la presión social para adaptarse al medio y a la tradición, por lo que se considera como parte necesaria de la buena crianza de toda niña que aspira que conformar una familia, un hogar. Además, es vista la Mutilación del órgano genital femenina, como una forma de preparar a la mujer para la vida adulta y el matrimonio,

relacionándose con la virginidad prematrimonial y la fidelidad dentro de la unión y con un comportamiento sexual adecuado.

4.6.1. Razones Sociológicas: “La costumbre y la tradición son las razones que más se invocan para explicar la Mutilación Genital Femenina. En las sociedades donde se presenta dicha práctica, no se concibe una mujer que no haya sido sometida a la mutilación. La mutilación de los genitales de las mujeres, define quién pertenece al grupo, porque otorga una identidad cultural a la mujer. Jomo Kenyatta, ex presidente de Kenia, sostuvo que la mutilación genital femenina era inherente a la iniciación, la cual constituye una parte esencial de la identidad de los *kikuyus* (los kikuyus son el grupo étnico más popular de Kenia con una cifra que se acerca a los seis millones de habitantes. Basan su organización social en estructuras familiares), hasta el punto de que su “abolición destruiría el sistema tribal”. También se practica, por ejemplo, como rito de iniciación de las niñas a la edad adulta o en aras de la integración social y el mantenimiento de la cohesión social”.

4.6.2. Identidad Sexual: “A menudo, el mutilar los genitales femeninos se estima necesario para que una niña sea absolutamente considerada como mujer. Esta práctica marca la diferenciación de sexos en lo que incumbe a sus futuros papeles en la vida y en el matrimonio. Se cree que la ablación del clítoris y de los labios (que algunos consideran las partes masculinas) del cuerpo de la mujer aumenta la feminidad. La práctica va casi siempre acompañada de enseñanzas explícitas sobre el papel de la mujer en la sociedad a la que pertenece”.

#### 4.6.3. Control De La Sexualidad Y De Las Funciones Reproductivas De La Mujer:

En muchos países de riesgo, una razón importante que se maneja en favor de la mutilación genital es la creencia de que debilita el deseo sexual de la mujer y, por lo tanto, reduce las posibilidades de que haya relaciones sexuales fuera del matrimonio. En estas sociedades es muy difícil, si no imposible, que una mujer se case si no se ha sometido a la mutilación. Es de importancia vital impedir que la mujer tenga contactos sexuales “ilegítimos” y protegerla de relaciones sexuales no deseadas, pues se considera que de ello depende el honor de toda la familia.

4.6.4. Motivos De Higiene y Estéticos: A menudo, se invoca la limpieza y la higiene como razones que justifican el deshacerse o atentar contra los genitales femeninos. Los términos populares para referirse a la mutilación son sinónimos de purificación (*tahara* en Egipto, *tahur* en Sudán), o de limpieza (*sili-ji* entre los *bambaras*, grupo étnico de Malí). En algunas sociedades que practican este tipo de rituales, a las mujeres no mutiladas se las considera poco limpias y no se les permite manipular alimentos ni agua. En muchas tribus, se cree que los genitales femeninos son sucios, feos, voluminosos y antiestéticos. En algunas culturas, existe la creencia de que los genitales de la mujer pueden crecer y resultarle incómodos colgando entre sus piernas, a menos que se extirpe el clítoris. Algunos grupos creen que el clítoris de la mujer es peligroso y que si toca el pene del hombre, éste morirá”.

4.6.5. Motivos de Salud: En las etnias donde se práctica la mutilación, se cree que aumenta la fertilidad y hace que el parto sea más seguro, esta forma parte de un rito de



iniciación en el que se enseña a las mujeres a ser fuertes y resignadas ante el dolor y la enfermedad.

Algunas sociedades en las que se practica creen que ésta aumenta la fertilidad, e incluso algunos piensan que las mujeres no mutiladas no pueden concebir. Algunos colectivos como por ejemplo la prensa egipcia y el clérigo egipcio Sheik Al-Badri, buscan convencer a la población de Egipto que la MGF que no sólo es una práctica religiosa sino que protege contra el sida. Estas afirmaciones contribuyen a la propagación de la enfermedad”. (Abusharaf 2006, p. 69)

#### 4.7. PAÍSES GOLPEADOS POR ESTE FLAGELO.

El siguiente cuadro ilustra de manera correcta los lugares en que se presenta con mayor concentración la ablación en África:

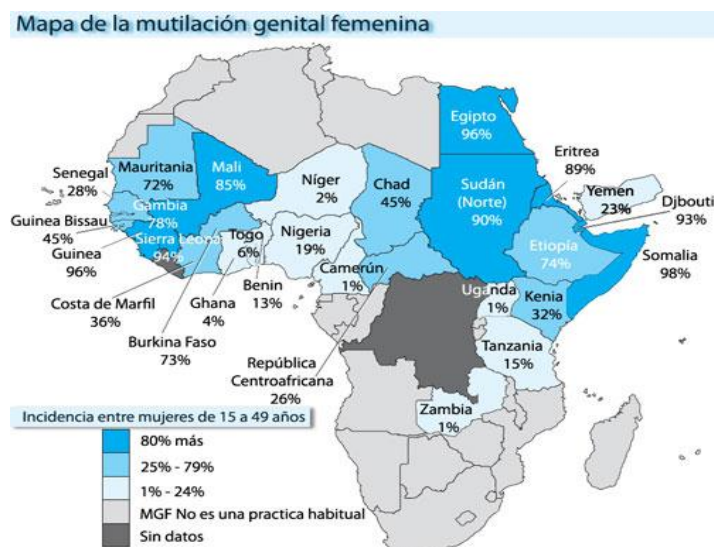


Imagen 7. Mapa María Ángeles Bustamante Ruano, LRM CIDII (Inicialmente Lady Read Morgan y posteriormente LRM Comunidad de Conocimiento desde la Perspectiva de Género).  
<http://www.lrmcidii.org/es/6-de-febrero-dia-mundial-de-la-tolerancia-cero-contra-la-mutilacion-genital-femenina/>

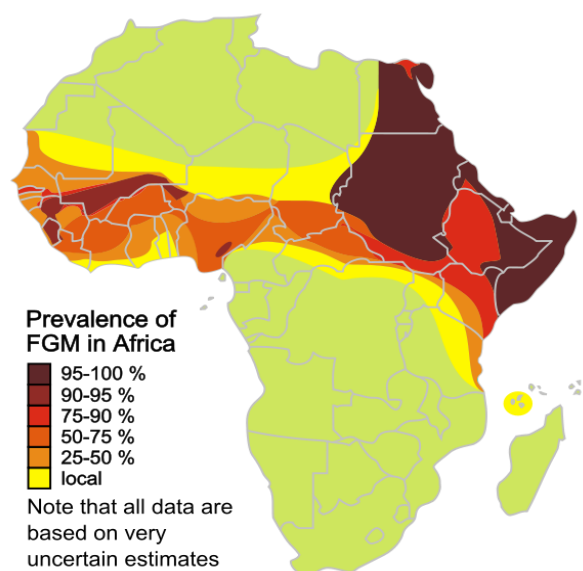


Imagen 8. **Mapa Seydou Mamadou Dia.** Presidente miembro fundador de la ONG África Futuro Azul. Almodóvar del Río - 14720 - Córdoba – España.

La FGM no se trata de un fenómeno exclusivamente africano. Se practica en aproximadamente 40 países, siendo África, el continente donde más extendida se encuentra, con 28 países (Benín, Burkina, Faso, Camerún, República Centroafricana, Chad, República Democrática Del Congo, Costa De Marfil, Egipto, Etiopia, Eritrea, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea Bissau, Kenia, Liberia, Mali, Mauritania, Níger, Nigeria, Senegal, Sierra Leona, Somalia, Sudán, Tanzania, Togo, Uganda, Yibuti), lo que correspondería al tercio total de la población femenina de África.

También se lleva a cabo en algunas zonas de Oriente Medio (Egipto, Omán, Yemen, Emiratos Árabes) Y En Asia (Sri Lanka, Indonesia, Malasia e India). África, Oriente Medio y parte de Asia, no son los únicos lugares donde se practica la Mutilación Genital Femenina; en Suramérica, más específicamente en Colombia, existe una tribu

indígena llamados Embera Chami, los cuales se asientan en el Departamento de Risaralda, Municipio de Pueblo Rico; ellos practican la FGM a las niñas de la etnia para asegurar su lugar en la comunidad y un futura en una buena familia.

En el año 2007, Araceli Ocampo, funcionaria pública del municipio de Pueblo Rico, en el departamento de Risaralda, denunció la muerte de una niña Emberá Chamí recién nacida, cuyo deceso fue causado por la realización de la clitoridectomía.

La noticia de la existencia de la ablación entre los Emberá causó impacto en la opinión pública nacional, puesto que se consideraba que dicha práctica era exclusiva de algunas culturas africanas y asiáticas.

No se tenía certeza de su presencia en América, a pesar de que desde la década de los setenta se contaba con registros etnográficos que daban cuenta de su existencia entre los emberá chamí, y de que en la década de los noventa ya se había hablado públicamente de esta situación. El antropólogo Luis Guillermo Vasco (1975) señala que durante su trabajo de campo en la zona de El Chamí (Risaralda) un misionero mencionó la existencia de la clitoridectomía, sin embargo, esto no fue comprobado durante la etnografía que el investigador estaba realizando. Cayón y Gutiérrez (1981) documentan la existencia de la práctica en su etnografía de los emberá chamí, y Víctor Zuluaga y Patricia Granada (1997) exponen en un breve artículo los fundamentos míticos de la ablación genital femenina). De hecho, algunas organizaciones feministas y personal de salud conocía o intuía que la clitoridectomía era frecuente en las comunidades chamí de

Risaralda, pero esto no había sido confirmado por las autoridades indígenas, ni se contaba con un caso documentado en esta materia.

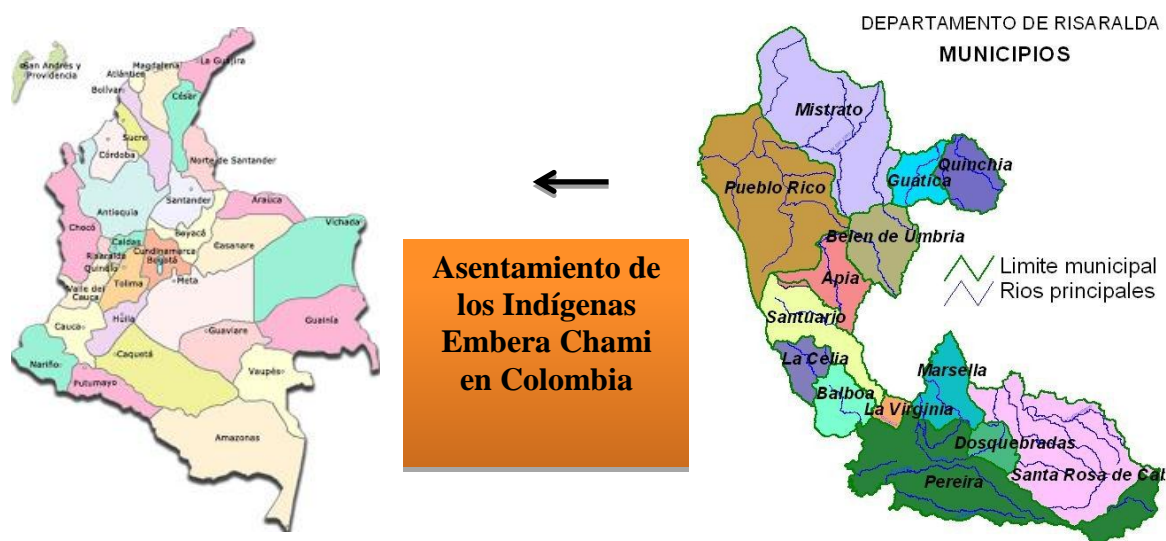


Imagen 9. Asentamiento de los Indígenas Embera Chami en Colombia. Realizado por Nathaly Alvarez y Ofelia Claro durante el proceso de investigación.

## 5. MIRADA NACIONAL A LA COMUNIDAD EMBERA CHAMI

“El futuro de los niños depende del presente que vivan”



Imagen 10. Tomada en el Resguardo Gito Dokabu el 12 de Octubre de 2013.

### 5.1. Comunidad Embera Chami

Los Embera son un grupo étnico ampliamente distribuido en la franja Occidental de Colombia. Se les encuentra desde Panamá, cerca de los límites con Colombia hasta la frontera con Ecuador. Ubicados en varios Departamentos de Colombia como: Antioquia, Caldas, Córdoba, Caquetá; Choco, Nariño, Putumayo, Quindío Risaralda. Valle del Cauca., se diferencian entre sí de acuerdo al sitio donde viven y a la forma de hablar así:

Embera dobida (de Río) Embera oibida (de selva) y Embera eyabida (de montaña). También se les conoce como: Embera, Embera Katio, Embera Chamí. Las gentes de ríos: son ribereños entonces los Embera de los afluentes costeros del Pacífico, los waunana del bajo San Juan, los Embera del área del Atrato, del Baudó y los del Darién Panameño.

Las gentes de montaña: los Embera del área del alto San Juan, los del noroccidente antioqueño Dabeiba, Frontino, Urrao, y otros. La mayor parte de la zona indígena Embera de la subregión III del departamento de Risaralda, se encuentra ubicada en los municipios de Pueblo Rico y Mistrató, haciendo parte del denominado Chocó Biogeográfico sobre la vertiente pacífica de la cordillera Occidental, en el departamento de Risaralda hay en la actualidad cinco (5) Resguardos y seis (6) parcialidades ubicadas en 7 municipios:

En los siguientes municipios los resguardos son de la población Embera Chamí; Mistrató: Unificado sobre el Río San Juan y Sitabara la Loma; En Marsella Altamira y Suratena; en Quinchía Colonia Embera y Caramba (falta titulación), Guatita Resguardo colonial (falta titulación); En Belén de umbría un asentamiento; En Pereira cabildo Kurmado, compuesto en su mayoría por familias desplazadas, la gran mayoría de población Indígena Embera, se encuentra asentada en la zona rural de los Municipios.

La comunidad indígena Embera Chami de Risaralda es perteneciente al grupo Embera Chocó y desde la época de la conquista ha ocupado la cuenca alta del río san

Juan, el resguardo como concepto de territorio indígena, viene desde el imperio de la colonización de España.

Ante el exterminio de la población indígena o aborígen por causa de la esclavitud española y al contagio de enfermedades contraídas de los europeos, el gobierno español se vio en la necesidad de asignar unos territorios, especie de reserva, para que habitaran la población aborígen. El gobierno español señaló para esta familia Embera los límites de su resguardo y le otorgó los títulos correspondientes, denominados títulos reales.

Su antiguo territorio comprendía los actuales municipios de Pueblo Rico; Mistrató y parte del municipio de Bagadó Choco. A raíz del régimen tributario a que fueron sometidos durante la colonia, los indígenas fueron emigrando paulatinamente hacia regiones de mayor altura, siguiendo el curso de los ríos y quebradas tributarios del San Juan.

De los informes dejados por los visitadores reales, así como de los corregidores, se puede concluir que los indígenas pagaban su tributo, básicamente con maíz y con el transporte de mercancías que se conducían desde Anserma Caldas hasta la localidad chocoana de Lloró<sup>2</sup>.

Dado que los Chami no poseían en su territorio minas de oro de significativa producción, fueron muy pocos los colonos caucanos o antioqueño que se establecieron en él después del Grito de Independencia. Los primeros misioneros que se introdujeron

al Chamí durante el siglo XX, fueron los claretianos, quienes lo hicieron en el año de 1913, estableciendo su sede en Pueblo Rico”.

## **5.2. Comunidad Indígena, Organización Política, Social Desarrollo.**

**TERRITORIALIDAD:** División política del territorio Embera; Los resguardos están constituidos por comunidades (en el mapa del municipios son denominados como veredas)

**ASPECTOS SOCIO CULTURALES DE LA ETNIA EMBERA:** Referente mítico y sociocultural del territorio: CHAMÍ Significa “tierra de las loras”, Embera significa hombre de la naturaleza, “tierra y fuego”. El territorio para el pueblo embera es un todo unido. Es su espacio para vivir, es su fuente de alimento, es su comunidad, es la morada de los espíritus, es el lugar donde reposan sus antepasados, es la fuente de la vida y también vive en él, el poder de matar de los espíritus. , DACHI DRÚA:

“NUESTRO TERRITORIO” es el espacio inmenso donde se encuentran los jais (espíritus), los ríos, el suelo y el subsuelo, las minas, los animales, el monte, las plantas medicinales, el alimento tradicional, los peces, las aves, las nubes, el aire, la lluvias, el terreno, la comunidad con su cultura, creencias y costumbres, DACHI IUJÁ: “NUESTRA TIERRA” es nuestra madre, da la producción, da mucha comida, nos da alimentos como las madres, nos da todas las cosas útiles de la naturaleza, entrega frutos, da para construir casas, da salud y da vida al Embera. Los ríos y quebradas son la sangre de la madre tierra. Las aguas o afluentes tienen un valor grande para esta cultura. Para el



pueblo embera las cuencas de los ríos y quebradas son sitios sagrados donde moran los espíritus de Jaibaná “Jaidé”. Este territorio es muy rico en aguas, Tanto por lo lluvioso como por la cantidad de ríos y quebradas que nacen en él y lo atraviesan (forma parte del Chocó biogeográfico). Los ríos y quebradas de mayor importancia en son reconocidas como la sangre de la madre tierra, que se debe cuidar y proteger.

**TERRITORIO – (DRUA)** Durante muchos tiempos la comunidad indígena ha afrontado problemáticas en sus territorio ancestrales tales como asesinatos, desplazamientos, invasión en sus tierras, reclutamiento forzado. legislación que recorta los derechos constitucionales e internacionales, o que no contempla la cosmovisión y especificidades (educación, salud, etc.), multinacionales que explotan los recursos naturales en los territorios, así como cultivos ilícitos, son algunos de los factores que han incidido en todo el proceso y que han ocasionado que en la actualidad se desplacen hacia un territorio de concreto causando la pérdida del conocimiento ancestral, perdida del lazo de unidad, entre otros.

El concepto de territorio cubre la totalidad del área de las regiones que los pueblos indígenas ocupan o usan de alguna otra manera. Los territorios indígenas son entidades territoriales de la República. Convenio 169 OIT Art. 329 de la Const. Decr. 2164 de 1995

**Territorio o habitad indígena:** La definición de territorio indígena es integral. Describir territorio no equivale únicamente a hablar de resguardo indígena; al definir territorio se habla de la historia, origen de cada grupo étnico, leyes ancestrales y usos culturales. El

territorio es la totalidad del espacio ocupado y poseído por los pueblos y comunidades indígenas, en el cual se desarrolla su vida física, cultural, espiritual, social, económica y política; que comprende las áreas de cultivo, caza, pesca fluvial y marítima, recolección, pastoreo, asentamiento, caminos tradicionales, caños y vías fluviales, lugares sagrados e históricos y otras necesarias para garantizar y desarrollar sus formas específicas de vida. En la cosmovisión ancestral que el indígena no debe estar desligado de la tierra, por el valor que ella tiene en todas nuestras luchas de reivindicación; es la que satisface todas las necesidades de nuestros pueblos, haciendo un uso racional y equitativo de los recursos naturales y también teniendo una vida de convivencia comunitaria.

Aspecto político: El cabildo mayor para lograr este objetivo buscará: Mantener la unidad y fortalecer la organización, la defensa de la autonomía, impulsar un desarrollo propio para el bienestar de la comunidad, la ampliación y el reconocimiento del territorio Indígena, fortalecer los principios del pensamiento Embera y nuestro modo de vivir, trabajando por la defensa de la cultura y actualizando de acuerdo con los cambios, apoyar la convivencia pacífica con otras etnias y el trabajo conjunto con otras organizaciones Indígenas y no Indígenas, representar a la comunidad.

Las autoridades y líderes: La Asamblea General es la máxima autoridad del resguardo, se convoca ordinariamente tres veces al año y de forma extraordinaria, cada que las circunstancias lo requieran, en ella participan con derecho a voz y voto: la junta del cabildo en pleno, delegados del consejo Regional Indígena de Risaralda, los integrantes de las Juntas Local de las diferentes comunidades del resguardo, ancianos, los jaibaná, delegados de los docentes indígenas, promotores de salud, delegados de los comités de

mujeres y de jóvenes. El Cabildo Mayor es la instancia ejecutiva de la comunidad, como entidad territorial, el cual está integrado por Gobernador Mayor, que es el representante legal, suplente del Gobernador, secretario General, tesorero y fiscal.

Sus integrantes son elegidos en Asamblea general, por un periodo de dos (2) años. Con posibilidad de ser reelegido, según la evaluación que se haga de su gestión. Otras autoridades son el coordinador del comité de Control social que se encarga de la guardia Indígena, el coordinador del comité de Cultura, el Comité de mujeres, el Comité de salud, comité de Educación, comité de Jaibanás, y el Comité de jóvenes

Con la Ley 115 de 1994 Dec 804 se consagro la educación indígena; a partir del año 1978 el ministerio de educación se ha interesado por una educación que respete la diversidad étnica. Con este propósito se plantea el decreto 1142 de 1978, donde se plasman los principios etno-educativos que se llevan a cabo en la educación para comunidades indígenas. En el decreto 85 de 1980 se faculta el nombramiento en las comunidades indígenas de personal bilingüe así no reúna los requisitos académicos exigidos por los demás docentes. Con este marco legal, se da inicio en los departamentos, al nombramiento de maestro indígena, los cuales empiezan a reemplazar a los misioneros quienes cumplían la función de docentes en estas comunidades.

En la historia de la educación de la comunidad embera Chamí de Risaralda, se tiende pocas referencias de la educación propio de este grupo, como la ejercida a través de los procesos de socialización y endoculturación de cualquier sociedad, no existen tampoco datos concernientes a los mecanismos vigentes educativos por medio de los

cuales se transmiten los valores comunitarios de este grupo, como espacio familiar, ciclos agrícolas anuales, rituales del grupo, reuniones entre otros.

La tradición oral es por excelencia una de las formas de comunicación que ha permitido a los pueblos americanos mantener sus conocimientos ancestrales, su cosmovisión y la riqueza cultural propia de su proceso histórico.

La conversación entre familiares es cotidiana y es un elemento que une y promueve su cultura e identidad como pueblo. Esto ha permitido que se conserven aún además de su idioma, muchos ritos, leyendas y costumbres ancestrales, a pesar de la constante agresión sufrida durante siglos por otras culturas (la occidental del hombre blanco). La reunión entre la familia se realiza a horas de comer en donde se entablan diálogos y cuentos y los ejemplos de los adultos son los de mayor en el aprendizaje de los mayores.

Pero puede decirse que la educación dentro de la comunidad, es empírica y se transmite de generación a generación mediante la tradición oral, utilizando lengua vernácula (Idioma propio) y lengua castellana (segundo Idioma), mediante la práctica de las distintas actividades, niños y niñas y jóvenes, aprenden a desarrollarlas.

La población indígena en su gran mayoría no accede a la educación secundaria ni universitaria. La razón principal es que desde muy temprana edad se unen a la vida matrimonial, los hombres se casan entre los 16 y los 18 años de edad, en su gran mayoría; las niñas entre los 12 y los 16 años de edad.

Actualmente en la educación formal y no formal dentro del cabildo Kurmado solo trabajan 3 docentes que imparten enseñanza bilingüe. El tema de la educación ha sido discutido con los estudiantes, profesores y padres de familias en las comunidades constituyéndose en un tema fundamental para fortalecer la identidad indígena; la concepción de la educación occidental ha centrado muchos de sus objetivos en la adquisición de conocimientos para desempeñarse en la vida del mercado laboral lo cual ha planteado desde un comienzo contradicciones entre los profesores indígenas y no indígenas.

La educación formal con maestros no indígenas es todavía más complicada y problemática, ya que actualmente operan igual a como se imparten en el resto de regiones rurales de Colombia que están inmersas en la guerra; se adquieren conocimientos, que no son aplicable a las realidades cultural concretas y ni sirven para vivir. Es importante la integración de maestros propios de la cultura que fortalezcan la transmisión de los conocimientos sobre del territorio para ejercer autonomía.

Su primer idioma es el ancestral Embera bedea. La etnia Embera es actualmente en su totalidad bilingüe. Además de su lengua madre, todas las personas hablan desde pequeños, el español. En la comunicación familiar y entre ellos hablan en embera. El español lo utilizan en su comunicación con los mestizos y la población afrodescendiente.

Una forma de discriminación y sub valoración cultural se expresa en la idea extendida y difundida actualmente en el sistema educativo, de que la lengua indígena es un dialecto y no un idioma. Esta afirmación carece de soporte conceptual, en cuanto un

dialecto es una variable de un idioma, y el Embera no es parte ni es una variación del español. Esta es un idioma o lengua milenaria, si se quiere más antigua que el español.

Los idiomas no son inmutables y con el transcurso del tiempo van sufriendo modificaciones. Hoy algunos apellidos antiguos han desaparecido y en cambio otros aparecen. También incorporan palabras de otro idioma que no tienen traducción. Esto ocurre en este caso, se han incorporado palabras del español.

El alfabeto consta de 26 letras y sus sonidos se diferencian de las letras del castellano: Ejemplo: La “o” suena entre la “o” y la “u” del castellano. También hay diferencia en la escritura de algunas. La vocales poseen significado propio, e (piel) i (labio), u nasal. (Cántaro), u labial es cerbatana, o es camino, a nasal significa estiércol<sup>2</sup>. El alfabeto ha evolucionado en los últimos años en su escritura, gracias al aporte de algunos conocidos etno educadores algunos de ellos Embera”.

### **5.3. La mujer en la comunidad Embera Chami**

El género no es solo un asunto de mujeres, sino que también significa pensar, amar, construir y actuar con los hombres para que participen de trabajos y responsabilidades que antes eran solo reconocidas como obligaciones o trabajos de las mujeres.

La gran mayoría de las mujeres indígenas han sido doblemente discriminadas: como mujeres y como indígenas, dejando que su posición social está únicamente relacionada con la maternidad y una postura pasiva para asumir las decisiones de grupo haciéndolas

dependientes de los hombres y sujetas a su voluntad. Esta forma de pensar y actuar está cambiando, gracias al trabajo de mujeres lideresas que han mostrado otros caminos para las mujeres de las comunidades indígenas. Todavía en las familias y las comunidades, las mujeres indígenas tienen dificultades que se derivan de la falta de servicios básicos, de una educación deficiente o inexistente, que las lleve a un papel secundario en medios difíciles de pobreza extrema y violencia intrafamiliar, entre otros problemas. A pesar de esto, en su gran mayoría son las transmisoras de la cultura, protectoras y cuidadoras de la naturaleza, conservan el vestido tradicional y guardan el lenguaje y la familia”...

“Cuando se pregunta a las Emberá Chamí sobre cómo deben comportarse para ser consideradas buenas mujeres dentro de sus comunidades, ellas señalan algunas características que pueden resumirse en los siguientes mandatos: ser fieles a su pareja, cuidar de los hijos, participar en las actividades de la comunidad sin tener problemas con las demás personas, hablar el idioma propio y, en general, mantener y defender las costumbres de los Emberá. Estas características enunciadas por ellas dan cuenta del rol que socialmente se les asigna a las mujeres y que consiste, básicamente, en la reproducción de la cultura y el cuidado de la familia.

La construcción del comportamiento socialmente aceptado para hombres y mujeres se da a partir de diferentes mecanismos, que incluyen enseñanzas por parte de las personas mayores, uso de la medicina tradicional y realización de ritos de paso. Con éstos se marcan las distintas etapas del ciclo vital y se refuerzan los conocimientos que es necesario adquirir en cada uno de estos momentos. Tales saberes son fundamentales

para introducirse totalmente en la cultura, garantizar la propia subsistencia y ser capaces de cumplir con las tareas asignadas dentro de la comunidad.

El aprendizaje de los roles de género para las mujeres Emberá Chamí comienza desde los primeros días de vida y culmina durante la pubertad, momento en el cual se espera que la niña que se convierte en mujer tenga las habilidades suficientes para "hacer destino", es decir, para asumir sus responsabilidades como Emberá, especialmente, aquellas ligadas a la familia.

Las destrezas y saberes incorporados durante años son reforzados a lo largo de la vida, durante la práctica cotidiana y por medio de dispositivos a través de los cuales la sociedad establece si se está cumpliendo con lo esperado y controla los desvíos del comportamiento aceptado. Estos dispositivos incluyen desde el rechazo de la comunidad hasta actos de violencia física”.

#### **5.4. Problemática jurídica- FGM (Mutilaciones Genitales Femeninas) en los Embera Chami y Marco normativo específico para las comunidades indígenas Colombianas.**

Dentro de su proceso de construcción como mujeres, uno de los ritos establecidos por la cultura emberá chamí es la ablación del clítoris. Esta práctica se ha identificado en comunidades chamí de Risaralda y se tienen registros de que algunas otras de Caldas y Antioquia la mantuvieron en algún momento. No existe un reconocimiento público de las autoridades indígenas sobre la realización de la clitoridectomía en otros



departamentos, aunque es probable que ocurra, dada la cercanía cultural y geográfica entre los diferentes grupos Emberá.

Las chamí dan diferentes nombres a la ablación; la manera más frecuente de llamarla es "curación", pero también se utilizan otras expresiones para referirse a ella, como "el arreglo" o "la operación". Dichas denominaciones dan cuenta del significado que se otorga al procedimiento, que se supone consiste en arreglar, operar o curar un defecto en el cuerpo de las mujeres.

En esta cultura, "la curación" se explica proporcionando varias razones, algunas de ellas son comunes a todos los relatos, otras solo aparecen en las narraciones de algunas mujeres. A pesar de estas diferencias, el punto de partida es el mismo: la idea según la cual el clítoris es normal cuando tiene un tamaño pequeño, pero cuando sobresale constituye un defecto de nacimiento, que si no se corrige a tiempo conllevará graves consecuencias para la mujer, su familia y su entorno social.

En ciertas comunidades, según la creencia que se ha transmitido por varias generaciones, si no se realiza la ablación, el clítoris sigue creciendo hasta parecerse a un pene o hasta alcanzar un tamaño que en el momento del acto sexual resulta incómodo. Esto causa dificultades que pueden nombrarse de la siguiente manera:

Estéticas: puesto que las mujeres consideran que si el clítoris es demasiado grande "se ve feo".

Sociales: porque la mujer comenzaría a desear el placer sexual con tanta frecuencia como lo hacen los hombres. Algunas mujeres señalaron que la niña que no es "operada" puede llegar a sentir atracción por otras mujeres.

Familiares: porque se supone que los hombres no toman por esposa a una mujer cuyo clítoris sea "demasiado grande". Así lo explica una de las emberá: Cuando la niña nace con el clítoris largo, que sobrepasa la vulva, se arregla para que no crezca como un pene. La curación es para evitar que en el momento de tener relación sexual con el marido no se ponga erecto como el pene, porque eso muchas veces no le gusta a los hombres.

Cuando comenzaron las indagaciones sobre la ablación genital entre los chamí, se difundió la versión según la cual el corte del clítoris se realizaba para evitar que las mujeres sintieran placer durante el coito y no se movieran. De acuerdo con lo documentado por Zuluaga (historiador y cronista).

La ablación es una práctica que sólo pueden llevar a cabo las mujeres, porque se encuentra dentro de su ámbito de conocimiento, específicamente de aquellas que ejercen como parteras. Muestra de ello es que en el momento en que se abrió el debate público sobre el tema algunos hombres líderes chamí señalaron que no sabían que esto pasaba en sus comunidades. Si bien desde hace cuatro décadas que se conoce de la existencia de la ablación, es muy probable, efectivamente, que los varones no tuvieran certeza de la misma, dado que se trata de una práctica que se realiza sin pedir su consentimiento.

A pesar de que es un rito que se ha instalado en la cultura emberá y que se considera fundamental para el desarrollo de las mujeres, el procedimiento es totalmente secreto. A diferencia de lo que ocurre con otros ritos de paso en los que participa toda la comunidad, de la "curación" solo se enteran la madre, la abuela y la partera que la realiza. En algunos casos, ni siquiera la madre participa del mismo, puesto que ocurre cuando ésta aún se encuentra en recuperación luego del parto.

La mayoría de mujeres con las cuales se conversó sobre el tema manifestaron no conocer esta práctica sino hasta el momento en que tuvieron su primera hija, incluso, no sabían si a ellas mismas se les había practicado la ablación. Otras señalaron que no habían escuchado nada al respecto porque sólo tenían hijos varones.

Para las *embera weras* (mujeres embera) el momento en el cual sus hijas pasan por el procedimiento de la ablación es desconcertante y muy fuerte emocionalmente. En sus narraciones se deja ver que ellas no comprendían bien lo que estaba ocurriendo ni por qué se realizaba.

Los detalles sobre cómo se realiza la ablación y las explicaciones de por qué se considera necesaria se transmiten generacionalmente. Cuando se preguntó sobre las razones para hacer el procedimiento, las mujeres respondieron con frases como: "así decían los antiguos", "eso lo aprendí de mi mamá", "esa es costumbre de nosotros los emberá". Casi siempre es la abuela quien comunica a la madre que debe practicarse el "arreglo", ya sea que lo asuma directamente la anciana cuando tiene conocimientos de partería o se busque a una partera de la comunidad.

En las conversaciones con las mujeres sobre el tema, es evidente que no están de acuerdo con la práctica porque les parece dolorosa y violenta. La mayoría de las emberá entrevistadas dijeron que ellas no deseaban aprender y que experimentaron angustia porque no lograron evitar el procedimiento. Sin embargo, se encontraban en una disyuntiva, dado que al mismo tiempo que reprobaban la ablación tenían la presión social de quienes señalaban que si no se realizaba, su hija llevaría una vida anormal, sería rechazada por los hombres y podría llegar a sentir deseo sexual hacia otras mujeres.

Después de saber de la existencia de la "curación", buena parte de ellas la practicó a sus demás hijas, otras, por el contrario, no permitieron que se hiciera la ablación a sus niñas, aunque tenían, y sigan teniendo, dudas sobre las consecuencias de esta decisión. Esto se hace evidente en el siguiente testimonio, proporcionado por una mujer emberá chamí que vive en una de las comunidades donde ya no se práctica la ablación desde hace aproximadamente una década.

En algunas comunidades emberá chamí, curiosamente aquellas en las cuales se han dejado de practicar otras ritualidades, la ablación fue suspendida debido a experiencias traumáticas para la comunidad y para las mujeres, como la muerte de niñas o el hecho de que los hombres se hubiesen dado cuenta de que este procedimiento se realizaba.

Aunque ya no se hace el corte, en ciertos lugares se han implementado procedimientos que, se supone, garantizan que las niñas se convertirán en buenas mujeres. Por ejemplo, en una comunidad se utiliza la práctica de frotar el clítoris de la recién nacida con un huevo de gallina tibio para disminuir su tamaño.

En otras comunidades, donde hasta el 2010 se realizaba la ablación pero se estaba reflexionando sobre la importancia de abandonar esta práctica, las mujeres planteaban la necesidad de investigar si era posible reemplazar el corte del clítoris por otros procedimientos en los cuales se utilizarán únicamente plantas medicinales, para no causar dolor ni poner en riesgo la vida ni la salud de las niñas.

El interés en encontrar estas alternativas que buscan reemplazar la ablación, muestra que, ciertamente, se reprueba el hecho concreto de cortar el clítoris, sin embargo, los imaginarios culturales que sustentan la "curación" permanecen. Persisten representaciones sociales desde las cuales se limita la libertad y la autonomía de las mujeres sobre su cuerpo, dado que la cultura continúa delegando en otras y otros el control de la sexualidad.

Así pues, en el proceso general de construcción de la identidad de género, la ablación se erige como mecanismo para asegurar la forma correcta de vivir el placer y el deseo, con miras a garantizar lo que se considera el funcionamiento adecuado de la pareja y de las relaciones erótico-afectivas entre hombres y mujeres, basándose en concepciones hetero-normativas y patriarcales.

Este ejercicio de control sobre el cuerpo de las mujeres, no es agenciado únicamente por los varones, pero los sitúa en un lugar de poder superior, puesto que promueve una dinámica del deseo sexual que esté siempre dispuesta al requerimiento masculino, que no se exprese de manera autónoma por parte de las mujeres y que se dirija

exclusivamente hacia sus compañeros sentimentales, no hacia otros hombres y, mucho menos, hacia otras mujeres”.

Marco normativo específico para las comunidades indígenas colombianas:

- Ley 60 de 1993. Participación y asignación de recursos a los Resguardos Indígenas.
- Ley 70 de 1993. Por la cual se desarrolla el artículo transitorio 55 de la Constitución Política. Artículo 3. Fundamenta en los siguientes principios: 1. El reconocimiento y la protección de la diversidad étnica y cultural y el derecho a la igualdad de todas las culturas que conforman la nacionalidad colombiana.
- Ley 145 de 1994. Por medio de la cual se aprueba el "Convenio Constitutivo del Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe", suscrito en Madrid el 24 de julio de 1992.

Anotación: Todo lo concerniente o relacionado a la FGM en la comunidad Embera Chami, de este aparte capitular, es producto de la investigación y publicación de Raquel González Henao Antropóloga, candidata a magíster en filosofía de la Universidad Nacional de Colombia. Investigadora Independiente, E-mail: [r.gonzalezhenao@gmail.com](mailto:r.gonzalezhenao@gmail.com)

- Ley 1098 de 2006. Por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia.
- Artículo 3. Sujetos titulares de derechos. Parágrafo 2. En el caso de los pueblos indígenas, la capacidad para el ejercicio de derechos, se regirá por sus propios sistemas normativos, los cuales deben guardar plena armonía con la Constitución Política.
- Artículo 12. Perspectiva de género.
- Artículo 13. Derechos de los niños, las niñas y los adolescentes de los pueblos indígenas y demás grupos étnicos.
- Artículo 39. Obligaciones de la familia. Parágrafo. En los pueblos indígenas y los demás grupos étnicos las obligaciones de la familia se establecerán de acuerdo con sus tradiciones y culturas, siempre que no sean contrarias a la Constitución Política, la ley y a los instrumentos internacionales de Derechos Humanos.
- Artículo 40. Obligaciones de la sociedad. 22. Garantizar la etnoeducación para los niños, las niñas y los adolescentes indígenas y de otros grupos étnicos, de conformidad con la Constitución Política y la ley que regule la materia.

- Artículo 58. Red de hogares de paso.
- Artículo 59. Ubicación en hogar sustituto de menores indígenas. 52
- Decreto 1142 de 1978. . Por el cual se reglamenta el artículo 118 del Decreto – Ley número 088 de 1976 sobre educación de las comunidades indígenas.
- Decreto 1396 de 1996. Por medio del cual se crea la Comisión de Derechos Humanos de los Pueblos Indígenas y se crea el programa especial de atención a los Pueblos Indígenas.
- Decreto 1397 de 1996. Por el cual se crea la Comisión Nacional de Territorios Indígenas y la Mesa Permanente de Concertación con los pueblos y organizaciones indígenas y se dictan otras disposiciones. Artículo 1. Artículo 10.
- Sentencia T-380/93 Comunidad indígena/derechos fundamentales. Magistrado Ponente Eduardo Cifuentes Muñoz.
- Sentencia T-342/94 Comunidad indígena-protección/principio de diversidad étnica y cultural. Magistrado Ponente Antonio Barrera Carbonell.



- Sentencia T-349/96 Derecho a la supervivencia cultural-principio de diversidad étnica y cultural. Magistrado Ponente Carlos Gaviria Díaz. Autoridades de Comunidad Indígena/Jurisdicción Indígena.
- Sentencia C-139/96 Jurisdicción indígena-comunidad indígena/derecho colectivo a mantener singularidad cultural. Magistrado Ponente Carlos Gaviria Díaz.
- Sentencia T-523/97 Principio de diversidad étnica y cultural-reconocimiento constitucional. Diálogo intercultural-mínimo de convivencia/convivencia entre las distintas culturas. Magistrado ponente Carlos Gaviria Díaz.
- Sentencia T-652/98. Temas [entre otros]: Derecho a la integridad territorial y al dominio sobre el resguardo, y su relación con el derecho fundamental a la supervivencia del pueblo indígena. Explotación de recursos naturales en territorios indígenas y la protección que debe el Estado a la identidad e integridad étnica, cultural, social y económica de las comunidades indígenas. Magistrado Ponente Carlos Gaviria Díaz.
- Sentencia C-088/01. Objeción presidencial. Principio de diversidad étnica y cultural-normatividad especial/sistema de seguridad social en salud. Magistrada Ponente (e) Martha Victoria Sánchez Méndez

Aunado a lo anterior, existe un documento que quizás sea pionero en el área al atreverse a pronunciarse sobre la ablación en el momento posterior a que los medio de comunicación expusieran la noticia de la práctica de la ablación en la comunidad indígena Embera Chami:

### **5.5. Preponderancia entre los Derechos Étnicos y los Derechos de Género y Niñez.**

Teniendo en cuenta la problemática estudiada en la comunidad Embera, se puede ver el choque que ha habido entre el Estado y los cabildos y gobernadores indígenas por la aplicación correcta de las normas a dichos pueblos raciales, consideramos que a la hora de ejecutar las normas se debe resolver un cuestionamiento acerca de que es lo mas importante para la mujer y la niña, si sus derechos étnicos y culturales o el derecho a la vida en conexidad a la salud, vida integral, trato digno y desarrollo integral de la sexualidad.

En la práctica se he visto algo contrario, en ocasiones el Estado no dicta medidas por no entrometerse en “cuestiones netamente indígenas” aduciendo la libertad y autoridad que tiene cada pueblo para formular y hacer valer sus normas propias, pero, esto en algunos casos afecta el libre desarrollo de la persona, no como indígena, raizal, negro o mestizo, sencillamente como ciudadano que tiene los mismos derechos que cualquier otro. Esto lleva a que se realicen atropellos al ser de la niña la cual será madre en algún momento al no permitir que desarrolle libremente su sexualidad y corporeidad al extirparle el clítoris, y peor aún que sea de consentimiento del Estado en un llamado

Estado Social de Derecho. (PLAN DE VIDA COMUNIDAD INDÍGENA ASENTADA EN EL MUNICIPIO DE PEREIRA)

Los derechos étnicos y culturales aunque otorguen autonomía y libertad son derechos de segunda generación, y no deben estar por encima del derecho a la vida y trato digno e igualitario los cuales son derechos de primera generación, por esto consideramos que hace falta por parte del Gobierno implementar medidas más severas y contundentes para regular las practicas ancestrales del pueblo Embera Chami, dentro de los cuales está la ablación, el trato machista e indigno hacia la mujer, educación tanto para hombres y mujeres que sea posible dentro de la comunidad debido a que se les imposibilita llegar hasta Pueblo Rico (Risaralda) a cumplir con las clases.

La mutilación genital femenina, es una práctica que posee, bajo cualquier nombre dado por las diferentes tribus donde se practica a nivel mundial, las mismas raíces sin importar la posición geografía en que se efectúe; la verdadera problemática consiste en que:

- Se inculca desde temprana edad, que una verdadera mujer o una mujer respetada, amada y aceptada, es aquella que es mutilada.
- Nada es peor que ser rechazada por su familia, su comunidad y por las personas del sexo opuesto.
- No hay quien suministre información, dentro del seno familiar, sobre la importancia de quererse tal y como es, de respetar su cuerpo.

- Pensar que se nace con un defecto y hay que arreglarlo (el clítoris)
- La presión social
- El ver a la mujer no mutilada, como alguien sin valores, sin respeto.
- No advertir las consecuencias a corto, mediano o largo plazo, incluso que puede llevar a la muerte.
- Pasar estas creencias entre generaciones
- Que no es un problema solo de mujeres y entre mujeres; los hombre, juegan un papel muy importante en la MGF.
- La clandestinidad o el hermetismo de las comunidades
- La MGF, no solo cercena una parte del cuerpo de la mujer, sino sus derechos sexuales, en ocasiones reproductivos, afecta su imagen femenina-su imagen de mujer, ancla a una vida de dolor.
- Ata a una relación conyugal donde solo importa uno.
- Reduce a la mujer a su más mínima expresión y catapulta al hombre a la hegemonía dentro del hogar.

## CONCLUSIONES

Es todo un reto el tratar de realizar proyectos que se encuentren enfocados a la erradicación de la mutilación genital femenina, ya que al intentar abordar posibles soluciones, es probable llegar, sin que sea el querer, a tocar fibras tan delicadas como el respeto étnico y cultural, ya que la ablación del clítoris para los Embera Chami, no es solo un rito, es parte de su cultura, de su esencia indígena y su pasado ancestral. Por lo anterior, son viables las siguientes soluciones:

### 1. Continuidad del Proyecto Embera Wera:

El proyecto Embera Wera, es la piedra angular del esfuerzo realizado por el Estado Colombiano y la comunidad Internacional, en aras de proteger los derechos de la niñez y los derechos de género, por lo que es importante su continuidad para que la ablación no gane terreno en la comunidad Embera Chami; además, de esta forma se ejerce control sobre su práctica a través de la presencia de entidades nacionales e internacionales y las diferentes actividades propias de este proyecto.

### 2. Individualizar y crear un nuevo proyecto:

Cuando se habla de individualizar no es correcto pensar en palabras como apartar, particularizar, de la manera en que generalmente son usadas, esto va más enfocado a crear un nuevo proyecto donde el eje central sean los hombres de la comunidad Embera Chami, que estos se vean involucrados en la extinción de la práctica, haciendo énfasis

especial, en la importancia de tener a una mujer “completa” dentro del hogar, dentro de una relación conyugal y a través de charlas, que pueden ser brindadas por voceros u hombres altruistas de la misma comunidad indígena, que no solo expongan el tema de la ablación, sino también lo trascendental que es el respeto a la mujer, el buen trato a sus parejas y las diferentes clases de violencia que se puede ejercer hacia ellas, las cuales quizás se practican cotidianamente y no se percaten de ello, para que así haya una diferencia.

### 3. Proyecto Plaza Agrícola.

La comunidad Embera Chami, es uno de los pueblos indígenas más azotados por la pobreza y violencia por parte de los grupos armados, ellos sobreviven en condiciones de pobreza y hacinamiento, por lo que no solo enfrentan la problemática de la ablación, sino también muchas veces, de hambruna. El proyecto Plaza Agrícola, es una forma de mitigar en buena parte, no solo lo relacionada con la mutilación genital femenina, sino también ayudar a los Embera a sustentar a sus familias; este consiste en que con ayuda de personas de la comunidad y personal especializado, se pueda brindar como incentivo a aquellas familias que se comprometan a no realizar la ablación bajo ninguna circunstancia (y que esto sea comprobado) insumos(cualquier tipo de material para ello) para ayudar a las parcelas o porciones de terrenos( que entre otras cosas, no son extensos) que sostienen estas personas para el sustento de su hogar. Además de esto, que se realice un lugar especial, bien estructurado, adecuado y aseado, para que ellos puedan tener la oportunidad de vender sus productos en la plaza de pueblo rico-Risaralda.

De esta forma se puede lograr, paulatinamente, que esta problemática disminuya hasta su desaparición.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Campoy Cervera, I. (2006). La fundamentación de los Derechos de los Niños. *Modelos de reconocimiento y protección*. Madrid, Dykinson.

*Derechos sexuales y Derechos Reproductivos*. Disponible en:

<http://www.profamilia.org.co/avise/derechos2.php>

Freud, S. (1981) *Obras Completas*, tomo I. 4 edición. Editorial Biblioteca Nueva, Madrid, 1981.

*La protección jurídica del niño*. El interés superior del niño en las relaciones paternofiliales. Temas Socio-juridicos, Volumen No. 58. Revista del centro de Investigaciones Socio-juridicas de la Facultad de Derecho de la UNAB, 2010.

Giommi, R y Perrotta Marcello, (1995). *Programa de Educación Sexual*, editorial Everest S, A. 1995.

Galvis Ortiz, L. ( 2006). *Las niñas, los niños y los adolescentes. Titulares activos de derechos*. *Mirada a latinoamerica*. Bogota D.C. Ediciones Aurora, 2006.

Pinheiro, Paulo Sergio, (2011) Naciones Unidas, disponible en: [http://www.crin.org/docs/informe\\_Mundial\\_Sobre\\_Violencia.pdf](http://www.crin.org/docs/informe_Mundial_Sobre_Violencia.pdf)



Clay Lindgren, H. (1977) *Psicología, tratado sobre las ciencias de la conducta*. Editorial labor SA, Barcelona.

Moreno Llanos, J (2005). *Expresión de los derechos humanos en Colombia*. Policía Nacional. PEN CLIPS. Bogotá.

Organización de las Naciones Unidas. Mujeres. *Entidad para las Naciones Unidas para la igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres. Fuentes del derecho internacional de los derechos humanos sobre la mutilación genital femenina*. Disponible en: <http://www.endvawnow.org/es/articles/645-fuentes-del-derecho-internacional-de-los-derechos-humanos-sobre-la-mutilacion-genital-femenina.html>

Plan de Vida Comunidad Indígena Asentada en el Municipio de Pereira, Alcaldía de Pereira. Disponible en: [www.pereira.gov.co](http://www.pereira.gov.co).

*Proyecto Embera Wera*. Análisis cuantitativo y cualitativo de las encuestas sobre imaginarios y precepciones frente a las características, condiciones de vida y la prestación de servicios en salud a la población indígena, hospital San Vicente de Paul, municipio de Mistrató y Hospital San Rafael, Municipio de Pueblo Rico- Risaralda. Pereira, Risaralda. 27 de febrero de 2012.

Jimeno, M.; Triana, A. (1985) *Estado y minorías étnicas en Colombia*. Fundación para las comunidades indígenas, Bogotá.

DANE, Colombia: (2006) *Una nación Multicultural*. Su diversidad Étnica, pág. 16, octubre de 2006. Disponible en: [http://www.dane.gov.co/files/censo2005/etnia/sys/colombia\\_nacion.pdf](http://www.dane.gov.co/files/censo2005/etnia/sys/colombia_nacion.pdf)

Reichel Dolmatoff, G. (1962). *Contribuciones a la etnografía de los indios de Chocó*. Revista Colombiana de Antropología, vol. XI, Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología.

Salazar, C. (1990). *La organización social y política de los embera. Cultura embera, Memorias del Simposio sobre cultura embera*. V Congreso Colombiano de Antropología, Medellín: Organización Indígena de Antioquia-OIA.

Relatoría de la Procuraduría General de la Nación. Disponible en: <http://www.procuraduria.gov.co/relatoria/>

La mutilación genital femenina y los derechos humanos -Edición española a cargo de: EDITORIAL AMNISTÍA INTERNACIONAL (EDAI) Palmera, 15 28029 Madrid España Teléfono: (34) 913 15 28 51 /913 15 30 56 Fax: (34) 913 23 21 58 <http://www.edai.org>. AMNESTY INTERNATIONAL PUBLICATIONS 1 Easton Street Londres WC1X 8DJ Reino Unido Índices AI: véanse páginas 109-110

Wella, P. (2012) *Motivos de la práctica: ESTUDIO SOBRE LA PRÁCTICA DE LA MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA. SU PREVENCIÓN MEDIANTE EL TRABAJO SOCIAL*- Universidad de Zaragoza- España.

Escobedo Saiz, M. (2012) Mutilación Genital Femenina- Universidad de Cantabria- Septiembre de 2012-pag 21.

González Henao, R. Antropóloga, candidata a magíster en filosofía de la Universidad Nacional de Colombia. Investigadora Independiente, [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S010483332011000200006&script=sci\\_arttext#\\_ftn5](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S010483332011000200006&script=sci_arttext#_ftn5).

Centro de Derechos Reproductivos. (2010) Mutilación genital femenina y otras prácticas nocivas. El deber de los Estados de proteger los derechos de las mujeres y niñas. / Septiembre 2010- Pagina 6  
.

Universidad Nacional Autónoma de México. (1994) Constitución Política de Chile. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1994. Pág. 5.

Universidad Nacional Autónoma de México. (1994) Constitución Política de Argentina. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1994. Pág. 7. Artículo 15.  
[http://www.asambleanacional.gov.ec/documentos/constitucion\\_de\\_bolsillo.pdf](http://www.asambleanacional.gov.ec/documentos/constitucion_de_bolsillo.pdf)

Moreno Llanos, J. (2005) Expresión de los derechos humanos en Colombia. Policía Nacional. PEN CLIPS. Bogotá. 2005.

Alston, P. (1992) The United Nations and Human Rights, New York-Oxford.

Dunant, H, (2010). “un recuerdo de Solferino”. Comité Internacional de la Cruz Roja.

[http://www.icrc.org/spa/assets/files/other/icrc\\_003\\_p0361.pdf](http://www.icrc.org/spa/assets/files/other/icrc_003_p0361.pdf)

Jimeno, M; Triana, A., (1985) Estado y Minorías Étnicas en Colombia. Fundación para las comunidades indígenas, Bogotá.

DANE, Colombia (2006) Una nación Multicultural. Su diversidad Étnica, pág. 16.

Corte Constitucional. Sentencia No. T-523 de 1997, Magistrado Ponente: Dr. Carlos Gaviria.

ALCALDÍA DE PEREIRA (2012) Aspectos socio culturales de la Etnia Embera, aspecto político administrativo, las autoridades y líderes, educación Embera., se encuentra soportada en el documento PLAN DE VIDA COMUNIDAD INDÍGENA ASENTADA EN EL MUNICIPIO DE PEREIRA.

PROYECTO EMBERA WERA. Análisis cuantitativo y cualitativo de las encuestas sobre imaginarios y precepciones frente a las características, condiciones de vida y la prestación de servicios en salud a la población indígena, Hospital San Vicente de Paul, Municipio de Mistrató y Hospital San Rafael, Municipio Pueblo Rico, Risaralda. Pereira, Risaralda. 27 de Febrero de 2012.

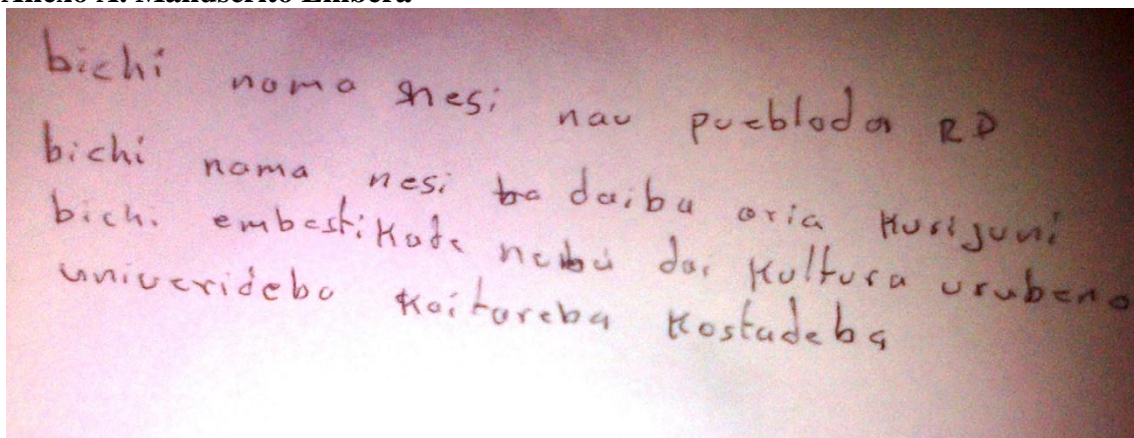
PLAN DE VIDA COMUNIDAD INDÍGENA ASENTADA EN EL MUNICIPIO DE PEREIRA, ALCALDÍA DE PEREIRA [www.pereira.gov.co](http://www.pereira.gov.co), páginas 77 y 78.

González Henao, R La ablación genital femenina en comunidades Emberá Chamí- Antropóloga, candidata a magíster en filosofía de la Universidad Nacional de Colombia.

Investigadora Independiente-[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-83332011000200006&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-83332011000200006&script=sci_arttext)

# ANEXOS

### Anexo A. Manuscrito Embera



bichi noma nesi nau puebloda RD  
 bichi noma nesi ba daiba oria Kuriguni  
 bichi embestikade nebu da Kultura urubena  
 univerideba kaitoreba kostadeba

\*gracias por la visita a Pueblo Rico Risaralda.

Gracias por pensar en los conflictos de la mujer indígena.

Gracias a la Universidad de la Costa por interesarse en la cultura embera.

Escrito realizado por el profesor Heriberto Acosta Restrepo en Pueblo Rico (Rda) el 12 de Octubre de 2013.

## **Anexo B. TESTIMONIOS**

Estos son los testimonios que pudimos recolectar, fue una experiencia difícil debido a la forma de llegar hasta la comunidad y la timidez de las mujeres, pero fue totalmente enriquecedora y satisfactoria. Gracias a la Personera Municipal de Pueblo Rico Nadia Piedrahita y Mariluz de la Oficina Indígena fue posible llevarla a cabo.

“mi papá y mi mamá dicen que uno no debe hablar de esas cosas, pero que eso se hace para limpiar a la mujer y que no es nada malo”

Martha Nequita Restrepo, hija, soltera, 20 años, primaria, vereda la palma, CC 1093532534. Se realizó con autorización de su padre.

“la curación se hace para arreglar a la niñas porque tienen eso muy grande y feo, pero ya no le hacemos eso porque les duele mucho y está mal”

Nubia Arcila Nequeta, casada, 22 años, no estudió, vereda la Palma, CC 1093532098. Se realizó con autorización de su padre.

“aunque mi kundra me haya dado permiso para hablar con ustedes, a mi no me gusta hablar de esas cosas”

Maria Luz Arcila Nequeta, casada, 26 años, bachiller, vereda La Palma, CC 1038540083.

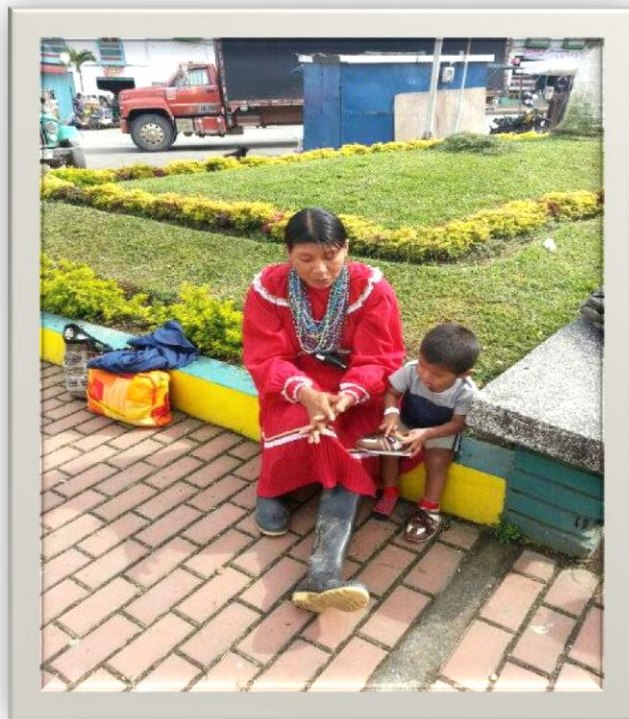
Se realizó con autorización de su esposo.

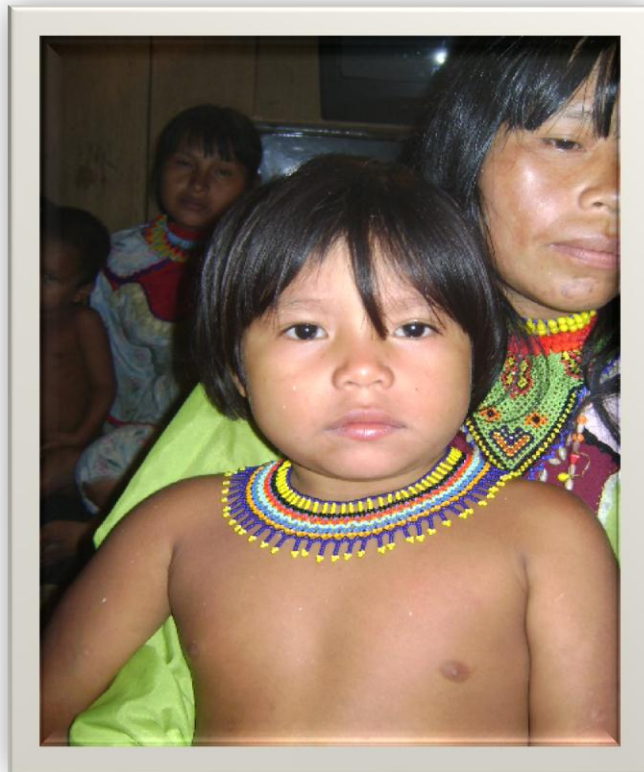


**Anexo C. Fotografías**

Tomadas el 12 de Octubre de 2012 en el viaje a Pueblo Rico, Risaralda











## Anexo D. Metodología Propuesta

Desde la perspectiva epistemológica, la investigación aborda elementos históricos, psicológicos, sociológicos y jurídicos del objeto de estudio, es decir, circunstancias en que se desarrolla el fenómeno y que contribuyen a alcanzar el conocimiento del mismo.

La población a analizar será la comunidad Embera Chami asentada en el corregimiento de Pueblo Rico- Risaralda y el resguardo indígena Gito Dokabu, mediante la obtención de testimonios y charlas y reconocimiento del lugar mediante una visita, la realización de encuestas no se considera viable debido a la timidez y costumbres propias de la mujer Embera.

A partir de esto se puede afirmar que la investigación es de tipo descriptiva, con un corte socio-jurídico, de método analítico y deductivo, la cual tendrá un enfoque cualitativo, y las fuentes serán primarias y secundarias dentro de las cuales se encuentran entrevista a la Personera Municipal de Pueblo Rico- Risaralda María Piedrahita Bermúdez, leyes, jurisprudencia y normatividad nacional e internacional.

Dentro de las actividades propuestas estaba realizar 100 encuestas a mujeres de entre 8 y 17 años con la intención de recolectar datos estadísticos cuantitativos, el modelo de encuesta era el siguiente:

Nombre:..... fecha:.....

1. ¿Sabes que es la ablación?  
SI.....NO.....
2. ¿Conoces de alguna mujer a la que le hayan practicado la ablación?  
SI.....NO.....
3. ¿Es común esta práctica en tu comunidad?  
SI.....NO.....
4. ¿permitirías que la practicasen a tus hermanas o amigas?  
SI.....NO.....
5. ¿sabes las consecuencias que ocasiona?  
SI.....NO.....

La intención con la encuesta era analizar que tanto saben las mujeres de la comunidad acerca de la ablación, pero desafortunadamente debido a las mismas condiciones de vida como el dialecto y el excesivo machismo claramente marcado en la comunidad fue imposible tomar la muestra, a cambio pudimos charlar con solo 3 mujeres del resguardo Gito Dokabu con permiso de sus esposos o padres y así tener una idea acerca de su visión sobre la ablación. Los testimonios recolectados fueron los siguientes:

“mi papa y mi mama dicen que uno no debe hablar de esas cosas, pero que eso se hace para limpiar a la mujer y que no es nada malo”

Martha Nequita Restrepo, hija, soltera, 20 años, primaria, Vereda La Palma, CC

1093532534

Se realizó con autorización de su padre.

“ la curación se hace para arreglar a las niñas porque tienen eso muy grande y feo, pero ya no le hacemos eso porque les duele mucho y está mal”

Nubia Arcila Nequeta, casada, 22 años, no estudió, Vereda La Palma, CC1093532098  
Se realizó con autorización de su padre.

“aunque mi Kundra me haya dado permiso para hablar con ustedes, a mí no me gusta hablar de esas cosas”

Maria Luz Arcila Nequeta, casada, 26 años, bachiller, Vereda La Palma, CC  
1038540083 Se realizó con autorización de su esposo.

Aunque no pudimos realizar las encuestas, de los testimonios recolectados y de la observación etnográfica del lugar pudimos concluir que la población indígena Embera Chami vive en condiciones de extrema pobreza y su poca o nula educación según los parámetros nacionales hacen a su vez que el problema se incremente debido a la dependencia tanto económica como emocional que tiene la mujer del hombre.

## ANEXO 1

### **CARTA DE ENTREGA Y AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO COMPLETO.**

Barranquilla, Fecha

Marque con una X

Tesis ☒ Trabajo de Grado ☐

Yo OFELIA CLARO LOPEZ, identificado con C.C. No 1065622937, actuando en nombre propio y como autor de la tesis y/o trabajo de grado titulado **LA ABLACION EN LA COMUNIDAD INDIGENA EMBERA CHAMI-PREPONDERANCIA DE DERECHOS** presentado y aprobado en el año 2014 como requisito para optar al título de ABOGADA ; hago entrega del ejemplar respectivo y de sus anexos de ser el caso, en formato digital o electrónico (DVD) y autorizo a la CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA, para que en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995 y demás normas generales sobre la materia, utilice y use en todas sus formas, los derechos patrimoniales de reproducción, comunicación pública, transformación y distribución (alquiler, préstamo público e importación) que me corresponden como creador de la obra objeto del presente documento.

Y autorizo a la Unidad de información, para que con fines académicos, muestre al mundo la producción intelectual de la Corporación Universitaria de la Costa, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

Los usuarios puedan consultar el contenido de este trabajo de grado en la página Web de la Facultad, de la Unidad de información, en el repositorio institucional y en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la institución y Permita la consulta, la reproducción, a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato DVD o digital desde Internet, Intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

El AUTOR - ESTUDIANTES, manifiesta que la obra objeto de la presente autorización es original y la realizó sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto la obra es de su exclusiva autoría y detenta la titularidad ante la misma. PARÁGRAFO: En caso de presentarse cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, EL ESTUDIANTE - AUTOR, asumirá toda la responsabilidad, y saldrá en defensa de los derechos aquí autorizados; para todos los efectos, la Universidad actúa como un tercero de buena fe.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en Barranquilla D.E.I.P., a los \_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ de Dos Mil \_\_\_\_\_200\_\_\_\_

**EL AUTOR - ESTUDIANTE.** \_\_\_\_\_

**FIRMA**

## ANEXO 2

### **CARTA DE ENTREGA Y AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA REPRODUCCIÓN PARCIAL O TOTAL, Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DEL TEXTO COMPLETO.**

Barranquilla, Fecha

Marque con una X

Tesis ☒ Trabajo de Grado ☐

Yo NATHALY ESTHER ALVAREZ CONTRERAS, identificado con C.C. No \_\_\_\_\_, actuando en nombre propio y como autor de la tesis y/o trabajo de grado titulado **LA ABLACION EN LA COMUNIDAD INDIGENA EMBERA CHAMI- PREPONDERANCIA DE DERECHOS** presentado y aprobado en el año 2014 como requisito para optar al título de ABOGADA ; hago entrega del ejemplar respectivo y de sus anexos de ser el caso, en formato digital o electrónico (DVD) y autorizo a la CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE LA COSTA, para que en los términos establecidos en la Ley 23 de 1982, Ley 44 de 1993, Decisión Andina 351 de 1993, Decreto 460 de 1995 y demás normas generales sobre la materia, utilice y use en todas sus formas, los derechos patrimoniales de reproducción, comunicación pública, transformación y distribución (alquiler, préstamo público e importación) que me corresponden como creador de la obra objeto del presente documento. Y autorizo a la Unidad de información, para que con fines académicos, muestre al mundo la producción intelectual de la Corporación Universitaria de la Costa, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

Los usuarios puedan consultar el contenido de este trabajo de grado en la página Web de la Facultad, de la Unidad de información, en el repositorio institucional y en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la institución y Permita la consulta, la reproducción, a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, ya sea en formato DVD o digital desde Internet, Intranet, etc., y en general para cualquier formato conocido o por conocer.

El AUTOR - ESTUDIANTES, manifiesta que la obra objeto de la presente autorización es original y la realizó sin violar o usurpar derechos de autor de terceros, por lo tanto la obra es de su exclusiva autoría y detenta la titularidad ante la misma. PARÁGRAFO: En caso de presentarse cualquier reclamación o acción por parte de un tercero en cuanto a los derechos de autor sobre la obra en cuestión, EL ESTUDIANTE - AUTOR, asumirá toda la responsabilidad, y saldrá en defensa de los derechos aquí autorizados; para todos los efectos, la Universidad actúa como un tercero de buena fe.

Para constancia se firma el presente documento en dos (02) ejemplares del mismo valor y tenor, en Barranquilla D.E.I.P., a los \_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ de Dos Mil \_\_\_\_200\_\_\_\_

**EL AUTOR – ESTUDIANTE** \_\_\_\_\_

**FIRMA**



**ANEXO 3****FORMULARIO DE LA DESCRIPCIÓN DE LA TESIS O DEL TRABAJO DE GRADO**

**TÍTULO COMPLETO DE LA TESIS O TRABAJO DE GRADO: LA ABLACION EN LA COMUNIDAD INDIGENA EMBERA CHAMI-PREPONDERANCIA DE DERECHOS**

**AUTOR AUTORES**

Apellidos Completos	Nombres Completos
CLARO LOPEZ ALVAREZ CONTRERAS	OFELIA INES NATHALY ESTHER

**DIRECTOR (ES)**

Apellidos Completos	Nombres Completos
HERRERA TAPIA	BELIÑA

**JURADO (S)**

Apellidos Completos	Nombres Completos
ALVAREZ PERTUZ GUERRERO SIMANCA	ALICIA WILMAN

**ASESOR (ES) O CODIRECTOR**

Apellidos Completos	Nombres Completos
CASTAÑO DE MARTINEZ	GLORIA

**TRABAJO PARA OPTAR AL TÍTULO DE: ABOGADO**

**FACULTAD: DERECHO**

**PROGRAMA:** Pregrado \_\_X\_\_ Especialización \_\_\_\_

**NOMBRE DEL PROGRAMA:** DERECHO DIURNO

**CIUDAD:** Barranquilla

**AÑO DE PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE**

**GRADO: 2014**

**NÚMERO DE PÁGINAS:** 131

**TIPO DE ILUSTRACIONES:**

☐

Ilustraciones

☐

Láminas

☐

Retratos

☐

Tablas, gráficos y diagramas

☐

Planos

☐

Mapas

☒

Fotografías

**MATERIAL ANEXO** (Vídeo, audio, multimedia o producción electrónica):

Duración del audiovisual: \_\_\_\_\_ minutos.

Número de casetes de vídeo: \_\_\_\_\_ Formato: VHS \_\_\_\_ Beta Max \_\_\_\_ ¾ \_\_\_\_ Beta Cam  
\_\_\_\_ Mini DV \_\_\_\_ DV Cam \_\_\_\_ DVC Pro \_\_\_\_ Vídeo 8 \_\_\_\_ Hi 8 \_\_\_\_

Otro. Cuál? \_\_\_\_\_

Sistema: Americano NTSC \_\_\_\_\_ Europeo PAL \_\_\_\_ SECAM \_\_\_\_\_

Número de casetes de audio: \_\_\_\_\_

Número de archivos dentro del DVD (En caso de incluirse un DVD diferente al  
trabajo de grado):

---

**PREMIO O DISTINCIÓN** (*En caso de ser LAUREADAS o tener una mención especial*):

---

**DESCRIPTORES O PALABRAS CLAVES EN ESPAÑOL E INGLÉS:** Son los términos que definen los temas que identifican el contenido. (*En caso de duda para designar estos descriptores, se recomienda consultar con la Unidad de Procesos Técnicos de la Unidad de información en el correo biblioteca@cuc.edu.co, donde se les orientará*).

### **ESPAÑOL**

Indígena, ablación, derechos humanos, niñez, mujer embera

### **INGLES**

Indigenous, ablation, human rights, children, Embera woman

**RESUMEN DEL CONTENIDO EN ESPAÑOL E INGLÉS:**(Máximo 250 palabras-1530 caracteres):

Nuestra tesis de grado es una compilación de textos, normatividad interna, pactos, tratados y convenios internacionales ratificados por Colombia con la intención de mostrar, estudiar y buscar posibles soluciones a la problemática que se presenta en la comunidad Embera Chami asentada en el municipio de Pueblo Rico (Risaralda) y así contribuir con la eliminación de esta práctica denominada Ablación.

Our thesis is a compilation of texts, internal regulations, agreements, treaties and conventions ratified by Colombia with the intention of showing, study and possible solutions to the problems that arise in Embera Chami community settled in the town of Pueblo Rico (Risaralda) and thus contribute to the elimination of this practice called Ablation.